



DEPARTMENT OF SOCIAL AND HEALTH SERVICES
 CHILDREN'S ADMINISTRATION
 ការសិក្សានៅផ្ទះរបស់គ្រួសារ
Family Home Study

នាមត្រកូល
អាសយដ្ឋាន (អាសយដ្ឋានផ្លូវ ទីក្រុង រដ្ឋ លេខកូដប្រៃសណីយ៍)
លេខទូរស័ព្ទពេលថ្ងៃ
លេខទូរស័ព្ទពេលល្ងាច
កាលបរិច្ឆេទធ្វើការទំនាក់ទំនង
មូលហេតុនៃការដាក់ពាក្យសុំ
ក. សារតាមរបស់អ្នកដាក់ពាក្យសុំ
ការពិតនៃគ្រួសារ
ការអប់រំ
ប្រវត្តិការងារ អាជីព និងកាលវិភាគធ្វើការ

វប្បធម៌
ខ. ទំនាក់ទំនង
ស្វាមី/ភរិយា / ដៃគូ
កូន
ផ្សេងៗ
គ. ការធ្វើជាឪពុក/ម្តាយ និងបទពិសោធន៍ជាមួយកូន។
វិន័យ
ការធ្វើជាឪពុក/ម្តាយ និងបទពិសោធន៍ជាមួយកូន។ និងការបណ្តុះបណ្តាល
ឥរិយាបថចំពោះការធ្វើជាឪពុក/ម្តាយ
គួរនាំទី/សកម្មភាពរបស់គ្រូសារ
ឃ. ក្រុម និងទម្លាប់អនុវត្តផ្នែកសាសនា/វិញ្ញាណ

ង. វេជ្ជសាស្ត្រ / ចិត្តសាស្ត្រ
វេជ្ជសាស្ត្រទូទៅ
ប្រវត្តិវិទ្យាវិទ្យាសាស្ត្រ
អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ
ថ្នាំញៀន/គ្រឿងស្រវឹង
សុខភាពខួរក្បាល / ការប្រើប្រាស់មេឃាត
ច. លំនៅដ្ឋាន និងភាពជាអ្នកជិតខាង
ឆ. ប្រព័ន្ធទ្រទ្រង់
ជ. ហិរញ្ញវត្ថុក្នុងគ្រួសារ

ឈ. សក្តានុពលសម្រាប់ភាពអចិន្ត្រៃយ៍
ទស្សនាទានចំពោះការទទួលបានចិត្ត/អាណាព្យាបាលភាព/ការមើលថែទាំ និងចិត្តបីបាច់រយៈពេលវែង ដែលជាដំណើរការនៃការ អភិវឌ្ឍជារៀងរហូត និងការប្តេជ្ញាចិត្ត ៖
សក្តានុពលសម្រាប់ឧកុមារមានអារម្មណ៍ដឹងអំពីអត្តសញ្ញាណ និងការយល់ច្រឡំ និងការបាត់បង់ ពាក់ព័ន្ធនឹងការរស់នៅដាច់ដោយ ឡែកពីឪពុកម្តាយបង្កើត ៖
ការពាក់ព័ន្ធគ្នារវាងទំនាក់ទំនងរបស់កុមារជាមួយបងប្អូនបង្កើត និងផលប្រយោជន៍ជាសក្តានុពលរបស់កុមារក្នុងការបន្តទំនាក់ទំនង និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាបន្តបន្ទាប់រវាងកុមារ និងបងប្អូនបង្កើតដែលបានស្គាល់ ៖
ការលាតត្រដាងអំពីការពិតនៃការទទួលបានចិត្ត/អាណាព្យាបាលភាព/ការមើលថែទាំ និងចិត្តបីបាច់ ឧកុមារបានដឹង ៖
សំណួរដែលកុមារអាចសួរអំពីឪពុកម្តាយបង្កើត និងសាច់ញាតិ ៖
ការពាក់ព័ន្ធគ្នារវាងជាតិសាសន៍ ជាតិពន្ធរបស់កុមារ និងក្មេងៗដែលរស់នៅផ្សេងទៀត ។ គេមិនអាចប្រើប្រាស់ជាតិសាសន៍ដើម្បីកំណត់អំពីភាព ស័ក្តិសម លក្ខណៈ ឬភាពសមស្របរបស់អ្នកដាក់ពាក្យណាម្នាក់បានឡើយ ។
ញ. ចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់កុមារ និងសមត្ថភាពក្នុងការបំពេញតាមតម្រូវការរបស់កុមារ
ដ. ចំណុចលម្អិតអំពីកុមារ

--

ប. ឯកសារគាំទ្រ

ឯកសារយោង

ប្រវត្តិផ្ទាល់ខ្លួន និងការត្រួតពិនិត្យតាមប្រព័ន្ធ FAMLINK បាទ/ចាស ទេ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ការត្រួតពិនិត្យឈ្មោះ និងថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត (NCIC) ប្រសិនបើមាន <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ការត្រួតពិនិត្យអំពីសារគាំទ្រប្រវត្តិផ្ទាល់ខ្លួនដែលបានបំពេញតាមរយៈ BCCU <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ការត្រួតពិនិត្យស្នាមម្រាមដៃ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ការត្រួតពិនិត្យតាមប្រព័ន្ធ FamLink <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ការត្រួតពិនិត្យអំពីការបំពាន និងការមិនអើពើចំពោះកុមារនៅក្នុងរដ្ឋដទៃទៀតដែលអ្នកដាក់ពាក្យសុំបានរស់នៅ ក្នុងរយៈពេលប្រាំឆ្នាំមុន ប្រសិនបើមាន

ពណ៌នាអំពីលទ្ធផលនៃការត្រួតពិនិត្យដែលបានបញ្ចប់រួចរាល់ (WSP, FBI និង/ឬការបំពាន/ការមិនអើពើនៅខាងក្រៅរដ្ឋ) ៖
--

ព័ត៌មានបន្ថែម

ខ. ការវាយតម្លៃ

--

គ. ការណែនាំ

--

<p>ការណែនាំនៃការសិក្សានៅផ្ទះរបស់គ្រួសារ ត្រូវបានធ្វើឡើងផ្អែកតាមព័ត៌មានដែលបានផ្តល់ជូននៅពេលសិក្សានៅផ្ទះរបស់គ្រួសារ ។ ព័ត៌មានបន្ថែមដែលបុគ្គលិក CA មិនបានដឹងអាចកែប្រែការណែនាំទាំងនេះបាន ។</p> <p>ការណែនាំនៃការសិក្សានៅផ្ទះរបស់គ្រួសារនេះ ដែលផ្តល់ជូនដោយ _____ គឺផ្អែកលើការពិត និងព័ត៌មានដែលផ្តល់ជូនខ្ញុំដោយអ្នកចិញ្ចឹមបីបាច់ អ្នកទទួលចិញ្ចឹម ឬអ្នកផ្តល់ការមើលថែទាំដែលជាសាច់ញាតិ និង បុគ្គលយោងរបស់ពួកគេក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការការសិក្សានៅផ្ទះ ។ ការសិក្សានៅផ្ទះអាចត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្ម ហើយការណែនាំអាចមានការប្រែប្រួល ប្រសិនបើស្ថានភាពគ្រួសារមានភាពប្រែប្រួល ឬប្រសិនបើអាចស្វែងរកបានការពិតនានាបន្ថែមទៀត ។</p>	
<p>របាយការណ៍នេះត្រូវបានបំពេញនៅថ្ងៃទី _____</p>	
<p>ឈ្មោះរបស់បុគ្គលិក CA</p>	<p>ផ្នែក/ទីភ្នាក់ងាររាជធានី</p>
<p>ហត្ថលេខារបស់បុគ្គលិក CA</p>	
<p>ឈ្មោះរបស់អ្នកត្រួតពិនិត្យ/អ្នកគ្រប់គ្រង ត្រូវបានអនុម័តដោយ _____</p>	
<p>ហត្ថលេខារបស់អ្នកត្រួតពិនិត្យ/អ្នកគ្រប់គ្រង</p>	<p>កាលបរិច្ឆេទ</p>

អំណះអំណាងអំពីគុណវុឌ្ឍិ និងការផ្ទៀងផ្ទាត់អំពីបញ្ហាដែលបានពិភាក្សា

ខ្ញុំ	សូមធ្វើការប្រកាសដូចខាងក្រោម ៖
អំណះអំណាងអំពីគុណវុឌ្ឍិ	
<p>ខ្ញុំជាអ្នកសរសេររបាយការណ៍នេះ ខ្ញុំដឹងអំពីខ្លឹមសារនៃរបាយការណ៍នេះ និងជឿជាក់ថា អំណះអំណាងដែលបានរួមបញ្ចូលនៅក្នុង របាយការណ៍នេះគឺជាការពិត ។ ការណែនាំត្រូវបានធ្វើឡើងដោយផ្អែកលើព័ត៌មានដែលខ្ញុំអាចស្វែងរកបាននៅពេលធ្វើការសិក្សានៅផ្ទះ ។ ព័ត៌មានបន្ថែមអាចកែប្រែការណែនាំរបស់ខ្ញុំបាន ។</p> <p>ខ្ញុំបានពិភាក្សាចំណុចខាងក្រោមជាមួយ _____</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ទស្សនាទានចំពោះការទទួលបានចិញ្ចឹម/អាណាព្យាបាលភាព/ការមើលថែទាំ និងចិញ្ចឹមចិញ្ចប់រយៈពេលវែង ដែលជាដំណើរការនៃការអភិវឌ្ឍជាម្យ៉ាងរហូត និងការប្តេជ្ញាចិត្ត ។ <input type="checkbox"/> សក្តានុពលសម្រាប់ទុក្ខមានអារម្មណ៍ដឹងអំពីអត្តសញ្ញាណ និងការយល់ច្រឡំ និងការបាត់បង់ ពាក់ព័ន្ធនឹងការរស់នៅដាច់ដោយឡែកពីឪពុកម្តាយបង្កើត ។ <input type="checkbox"/> ការពាក់ព័ន្ធគ្នារវាងទំនាក់ទំនងរបស់កុមារជាមួយបងប្អូនបង្កើត និងផលប្រយោជន៍ជាសក្តានុពលរបស់កុមារក្នុងការបន្ត ទំនាក់ទំនង និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាបន្តបន្ទាប់រវាងកុមារ និងបងប្អូនបង្កើតដែលបានស្គាល់ ។ <input type="checkbox"/> ការលាតត្រដាងអំពីការពិតនៃការទទួលបានចិញ្ចឹម/អាណាព្យាបាលភាព/ការមើលថែទាំ និងចិញ្ចឹមចិញ្ចប់ ទុក្ខមានបានដឹង ។ <input type="checkbox"/> សំណួរដែលកុមារអាចសួរអំពីឪពុកម្តាយបង្កើត និងសាច់ញាតិ ។ <input type="checkbox"/> ការពាក់ព័ន្ធគ្នារវាងជាតិសាសន៍ ជាតិពន្ធរបស់កុមារ និងកេរ្តិ៍ដំណែលរបៀបផ្សេង ។ 	
<p>ព័ត៌មានខាងក្រោមនេះត្រូវបានផ្តល់ជូនអ្នកដាក់ពាក្យសុំដែលមានឈ្មោះដូចខាងលើ ៖</p>	
<p><input type="checkbox"/> ផលប្រយោជន៍ និងការដាក់កំហិតលើការធ្វើផែនការជាអចិន្ត្រៃយ៍ (DSHS 16-231)</p>	
<p>ខ្ញុំគឺជានិយោជិតមួយរូបនៃក្រសួងសេវាសង្គម និងសុខាភិបាល ដែលជាបុគ្គលិក CA III ដែលបានទទួលការតែងតាំងឱ្យ ផ្តល់សេវាសិក្សានៅផ្ទះ ដែលរួមបញ្ចូលទាំងការបំពេញរបាយការណ៍មុនពេលដាក់ទម្រង់ក្នុងការសិក្សាផងដែរ ។</p>	
<p>របាយការណ៍នេះត្រូវបានបំពេញនៅថ្ងៃទី _____ ។</p>	
<p>ខ្ញុំបានធ្វើសេចក្តីប្រកាសយោងតាមទោសណ្តនៃការផ្តល់សក្ខីកម្មមិនពិត យោងតាមច្បាប់នៃរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន ថាព័ត៌មានដែលបាន រៀបរាប់ខាងលើ គឺពិតប្រាកដ និងត្រឹមត្រូវ ។ បានចុះហត្ថលេខានៅថ្ងៃទី _____ នៅ _____ វ៉ាស៊ីនតោន ។</p>	
<p>ឈ្មោះរបស់បុគ្គលិក CA _____</p>	
<p>ហត្ថលេខារបស់បុគ្គលិក CA _____</p>	<p>កាលបរិច្ឆេទ _____</p>