

教育计划
Education Plan

计划日期

姓名	身份证号	学历	用语	年份	出生日期
学校名称		学区			年龄

入学与出勤

该儿童/青少年是否已入学上课? 是 否

未上学的原因:

状态:

目前是否休学: 是 否
 是否有休学史: 是 否

目前入学情况:

目前的表现:

其他相关信息:

是否已采取行动让该儿童/青少年在同一所学校上学? 是 否 不适用

所采取的行动:

描述行动计划, 或说明未制定计划的原因:

计划实施后的最近六个月内, 是否有转校的情况发生? 是 否

结束日期:

转校原因:

完成状态:

是否为学生上学制定了交通方案? 是 否

提供方:

描述计划, 或说明未制定计划的原因:

儿童/青少年的进步情况

该儿童/青少年是否在学习上取得进步? 是 否

批语:

GPA:

目前成绩:

是否制定了计划, 帮助儿童/青少年获得完成学业所需的学分?

是 否 不适用

为高中生获取学分制定的计划:

描述行动计划, 或说明未制定计划的原因:

该儿童/青少年在生理、社会、情感或心理健康等方面遇到的问题是否对其学业产生了不利影响？

是 否

批语：

是否未提供所推荐的教育服务？ 是 否

批语：

是否为 9 - 12 年级的学生制定了高中毕业后的升学计划？ 是 否 不适用

针对青少年的计划：

批语：

特殊教育：

该儿童/青少年是否有特殊教育需求？ 是 否 未评估

支持性信息：

批语：

是否有针对该儿童/青少年的个人化教育计划 (IEP)？ 是 否

开始日期：

复审日期

结束日期：

服务概述：

是否有针对该儿童/青少年的“504 条计划”？ 是 否

开始日期：

复审日期

结束日期：

服务概述：

国家标准化测试结果

数学

读书读报：

科学：

写作：

学校记录申请

学校和地区记录 申请表格：

申请日期

收到日期

转介

转介至：

转介日期：

教育决策 责任

谁将负责常规性日常教育决策？

姓名：

职务：

谁将负责特殊教育需求方面的决策？

姓名：

职务：

是否确定需要一名教育联络人？ 是 否

需求原因：

确定日期：

教育联络人名字：

与青少年的关系：

健康及安全考察

上一次与儿童/青少年面对面交流的日期