

CHILDREN'S ADMINISTRATION
Plano sa Edukasyon
Education Plan

PETSA NG PLANO

PANGALAN	NUMERO NG ID	GRADO	TERM	TAON	PETSA NG KAPANGANAKAN
PANGALAN NG PAARALAN			PUROK (DISTRICT) NG PAARALAN		EDAD

Enrolment at Pagpasok

Ang bata / kabataan ba ay naka-enrol at pumapasok sa paaralan? Oo Hindi

Dahilan ng hindi pagpasok:

Estado:

Kasalukuyang sinuspinde Oo Hindi

Kasaysayan ng mga suspensiyon Oo Hindi

Kasalukuyang pagpasok:

Kasalukuyang asal:

Ibang pang impormasyon sa paaralan:

Ginawa ba ang mga pagsisikap upang manatili ang bata / kabataan sa kaparehong paaralan? Oo Hindi N/A

Ginawang mga pagsisikap:

Paglalarawan ng plano o dahilan kung bakit walang nabuong plano:

Sa nakalipas na anim na buwan ng paglalagay, may pagbabago ba sa paaralan? Oo Wala

Petsa ng pagtatapos ng enrolment:

Dahilan ng pagbabago:

Estado ng pagkakumpleto:

May plano ba para sa transportasyon papunta sa paaralan? Oo Wala

Ibinigay ng:

Paglalarawan ng plano o dahilan kung bakit walang nabuong plano:

Pag-unlad ng Bata / Kabataan

May bata / kabataan ba na gumagawa ng pag-unlad? Oo Wala

Mga Komento:

GPA:

Kasalukuyang pagganap:

Nabuo ba ang isang plano upang tulungan ang bata / kabataan na makuha ang kailangang mga kredito upang makamit ang mga pang-akademikong layunin? Oo Hindi N/A

Planong makakakuha ng mga kredito para sa estudyante ng high school:

Paglalarawan ng plano o dahilan kung bakit walang nabuong plano:

Ang pag-unlad ba ng bata / kabataan sa paaralan ay masamang nakakaapekto sa mga usapin sa pisikal, sosyal, emosyonal, o pangkaisipang kalusugan?

Oo Hindi

Mga Komento:

May anumang inirerekumendang pang-edukasyong mga serbisyo ba na hindi ibinigay? Oo Wala

Mga Komento:

Para sa ika-9 hanggang ika-12 grado, may paghahanda ba para pagkatapos ng high school? Oo Wala N/A
Plano ng kabataan:

Mga Komento:

Espeyal na Edukasyon

Ang bata / kabataan ba ay may mga pangangailangan sa espeyal na edukasyon? Oo Wala Hindi Natasa

Mga pansuportang detalye:

Mga Komento:

Ang bata / kabataan ba ay may IEP? Oo Wala

Petsa ng pagsisimula:

Petsa ng pagrepaso:

Petsa ng pagtatapos:

Buod ng mga serbisyo:

Ang bata / kabataan ba ay may planong Section 504? Oo Wala

Petsa ng pagsisimula:

Petsa ng pagrepaso:

Petsa ng pagtatapos:

Buod ng mga serbisyo:

Mga Resulta ng Isinapamantayang Pagsusuri sa Estado

Matematika:

Pagbasa:

Agham:

Pagsulat:

Kahilingan ng Mga Rekord sa Paaralan

ANG MGA REKORD NG PAARALAN AT PUROK (DISTRICT) AY HINILING MULA SA:

PETSA NANG HINILING

PETSA NANG MATANGGAP

Rekumendasyon

REKUMENDASYON NA GINAWA SA:

PETSA NG REKUMENDASYON

Responsibilidad ng Pagpapasya Kaugnay ng Edukasyon

Sino ang magiging responsable para sa pang-araw-araw na pagpapasya kaugnay ng edukasyon.

Pangalan:

Tungkulin:

Sino ang responsable sa pagpapasya kaugnay ng mga pangangailangan sa espesyal na edukasyon?

Pangalan:

Tungkulin:

Natukoy ang pangangailangan para sa pang-edukasyong tagapag-ugnay (liaison)? Oo Hindi

Kinailalangang dahilan:

Petsa nang natukoy:

Pangalan ng pang-edukasyong tagapag-ugnay

Kaugnayan sa kabataan:

Pagdalaw na Pangkalusugan at Pngkaligtasan

PETSA NG HULING HARAPANG KONTAK SA BATA / KABATAAN