

## Личные данные Personal Information

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

Важно, чтобы работник Службы лицензированных ресурсов (DLR), проводящий анализ ваших социально-бытовых условий, имел возможность познакомиться с вами. Первым шагом к этому будут ваши ответы на нижеприведённые вопросы о вашем семейном окружении, образовании, работе, интересах, ценностях, образе жизни, отношениях с другими, идеях по поводу воспитания детей и религиозной принадлежности. «Правильных» и «неправильных» ответов нет. Если есть вопросы, которые вы предпочли бы обсудить при личной встрече, укажите это.

Представляющий DLR специалист, выдающий лицензию/социальный работник, анализирующий ваши социально-бытовые условия, ознакомится с этой информацией до изучения социально-бытовых условий и будет использовать её в качестве основы для обсуждения во время собеседования. Дайте полные ответы.

**Если вы хотите заполнить эту форму электронным способом, её можно загрузить с вебсайта**

[https://www.dshs.wa.gov/fsa/forms?field\\_number\\_value=&title=&=Apply](https://www.dshs.wa.gov/fsa/forms?field_number_value=&title=&=Apply) Для загрузки введите номер формы (15-276). Вы можете отправить подписанный экземпляр документа своему лицензиару (специалисту, выдающему лицензию)/социальному работнику, анализирующему ваши социально-бытовые условия, по электронной почте и (или) передать им бумажную копию документа.

**Все заявители и лица, осуществляющие уход, должны заполнить эту форму. Если у вас есть трудности с ответами на любую часть анкеты или вам нужна дополнительная помощь, обсудите это с лицензиаром/работником, анализирующим ваши социально-бытовые условия.**

### Причины подачи заявления

1. Почему вы желаете стать патронатным родителем или нелицензированным воспитателем детей, получающих уход вне семьи?

### А. Биографические данные заявителя

#### Данные о семье:

1. Где вы родились или воспитывались?
2. Укажите фамилии/имена вырастивших/воспитавших вас лиц и степень родства с ними:
3. Опишите свои отношения с родителями/воспитателями в детстве и юности, а также в настоящее время.
4. Укажите имена, фамилии, возраст и местонахождение всех своих братьев и сестёр. Какие у вас были отношения с братьями и сёстрами в прошлом и сейчас?
5. Каким образом дети, размещенные в вашей семье, будут контактировать со своими братьями/сестрами? Есть ли вопросы/проблемы в этой связи?

6. Опишите свое детство и жизнь в семье.

7. Опишите свою личность, какой она представляется вам.

8. Опишите, как вас воспринимают родные и близкие.

**Образование:**

1. Наивысший достигнутый уровень образования?
2. Перечислите полученные степени/дипломы, которые вы получили, с указанием дат и учебных заведений (в том числе дипломы об окончании программ, эквивалентных программе средней школы (GED), и сертификаты об окончании средней школы).

3. Каковы ваши планы в отношении образования детей, воспитывающихся в вашей семье?

**Трудовой стаж/военная служба:**

1. Проходили ли вы службу в вооруженных силах?  Да  Нет

С \_\_\_\_\_ По: \_\_\_\_\_

Род вооружённых сил \_\_\_\_\_ Звание \_\_\_\_\_

Категория увольнения \_\_\_\_\_

2. Изложите, пожалуйста, историю своей трудовой деятельности, начиная с нынешней работы.

3. Укажите, в какие дни недели вы обычно работаете, и количество часов.
4. Опишите, как на ваше рабочее расписание (включая присмотр за детьми в дневное время) может повлиять пребывание ребёнка в вашем доме.
5. Каковы ваши планы по уходу за ребенком?
6. Детям, размещённым на воспитание вне дома, часто требуется посещать врачей и получать дополнительные медицинские услуги. Опишите, как такие мероприятия будут согласованы с вашим расписанием.

**Ценности, цели, интересы и занятия:**

1. Опишите свои ценности.
2. Опишите свои личные цели и цели вашей семьи.
3. Каковы ваши интересы и/или увлечения?

**Культурные корни и традиции**

1. Каково значение культурных корней и традиций в вашей семье? Культурные корни человека включают в себя семейные традиции, обычаи, религию, этническую принадлежность и образ жизни.

2. Что вы можете сделать, чтобы помочь ребёнку сохранить и по достоинству ценить своё наследие и традиции?

3. Какой ваш основной язык?

Говорите ли вы свободно на других языках?  Да  Нет

Если да, то на каком(-их)?

## Б. Отношения

### Супруг(а)/партнер:

1. Опишите свои отношения с близкими людьми и историю своей супружеской жизни / жизни в гражданском браке / в отношениях сожителства. Укажите даты заключения браков, разводов, аннулирования и расторжения браков и причины прекращения отношений (если это к вам относится).

2. Если не состоите в браке, то опишите любые отношения, которые могут повлиять на воспитание детей.

3. Опишите своего партнёра.

4. Каким образом вы принимаете совместные решения и разрешаете недоразумения со своим партнёром?

5. Какие чувства и реакцию вызовет у вас ситуация, в которой ребёнок, помещённый к вам на воспитание, будет иметь деструктивное влияние на ваши отношения с супругой (-ой) или партнёром?

**Дети:** (Если у вас нет детей, перейдите к следующему разделу.)

1. Расскажите обо всех своих детях (несовершеннолетних и совершеннолетних), в том числе об их возрасте и местонахождении.
2. Если у ваших детей есть особые потребности или диагнозы, каким образом удовлетворяются их потребности?
3. Опишите, как на ваших детей может повлиять размещение в ваш дом на воспитание других детей.
4. Если у вас есть дети младше 18 лет, которые с вами не проживают, то опишите эти обстоятельства и укажите, как часто вы их видите, и какую за них несёте финансовую ответственность.
5. Имел ли кто-нибудь из ваших детей дело с судом по делам несовершеннолетних? Если да, то опишите кратко.

**Другие проживающие с вами лица:**

1. Назовите и кратко опишите всех остальных лиц, проживающих в вашем доме или на территории вашей собственности. Опишите характер их возможного взаимодействия с детьми, помещаемыми к вам на воспитание.

- Будут ли они: Участвовать в уходе за ребёнком/детьми?  Да  Нет  
Помогать с транспортировкой ребенка/детей?  Да  Нет  
Контролировать детей/присматривать за детьми?  Да  Нет  
Иметь неконтролируемые контакты с ребенком/детьми?  Да  Нет

## В. Родительский опыт и навыки обращения с детьми

### Дисциплина:

1. Как вас в детстве приучали к дисциплине?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Опишите свои нынешние взгляды и подходы к поддержанию дисциплины (воспитание детей, размещенных на воспитание вне семьи, с применением физических мер воздействия, недопустимо).

### Опыт и обучение:

1. Опишите свой опыт общения с другими детьми. Есть ли у вас опыт работы с детьми с особыми потребностями?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Согласитесь ли вы пройти обучение?  Да  Нет. Если да, в каких направлениях вы хотели бы пройти обучение?

### Отношение к родительским обязанностям:

1. Какие качества и типы поведения вам больше всего нравятся в детях?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Какие качества и типы поведения детей вам кажутся наиболее проблематичными? Опишите ситуации, которые, с вашей родительской точки зрения, являются самыми трудными. Опишите, как вы справлялись с такими ситуациями.

3. С какого рода трудностями вы предполагаете столкнуться в процессе воспитания ребёнка, помещённого к вам на воспитание?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. Опишите, какого ребёнка вы хотите принять на воспитание, включая возраст, пол/гендер, язык, состояние здоровья, уровень развития и т.п.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. Опишите, каким образом вы будете выполнять родительские обязанности в отношении ребенка другой расы, культуры или сексуальной ориентации?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
6. Опишите, с кем из родственников и как вы будете делить родительские обязанности.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
7. Опишите период своей жизни, когда вы потеряли близкого человека, и как вы справились с этой потерей. Как эта потеря повлияет на ощущения ребенка, помещаемого к вам на воспитание?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
8. Что вы понимаете под травмой или утратой, которые может переживать ребенок, помещенный на воспитание вне собственной семьи.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
9. Согласитесь ли вы участвовать в психологических консультациях с ребёнком, помещённым к вам на воспитание?  
 Да  Нет

**Жизнь семьи/семейные правила:**

1. Как ваша семья проводит досуг? Каким образом вы будете вовлекать ребенка, размещенного на воспитание вне семьи, в жизнь вашей семьи?
2. Какие в вашей семье приняты правила (выдача карманных денег, неприкосновенность личной жизни, строгое время отхода ко сну, «комендантский час», и т.п.)?

**Г. Вероисповедание / религиозная принадлежность и практики**

1. Опишите свою религиозную или духовную принадлежность и практики.
2. Чего вы ожидаете в религиозном или духовном плане от детей, помещённых в вашу семью?

**Д. Медицинское обслуживание / психосоциальный статус**

1. Имели ли место у вас или любого другого члена вашей семьи случаи использования запрещенных наркотиков или злоупотребления легальными лекарственными препаратами?  Да  Нет  
Если да, укажите соответствующего члена семьи:  

<input type="checkbox"/> Вы сами	<input type="checkbox"/> Отец	<input type="checkbox"/> Бабушка	<input type="checkbox"/> Племянник(и)
<input type="checkbox"/> Супруг(а) или партнер	<input type="checkbox"/> Мачеха	<input type="checkbox"/> Дедушка	<input type="checkbox"/> Двоюродный(-ые) брат(-ья)/сестра(-ы)
<input type="checkbox"/> Сын(-овья)	<input type="checkbox"/> Отчим	<input type="checkbox"/> Тетя(-и)	<input type="checkbox"/> Родственники со стороны супруга(-и)
<input type="checkbox"/> Дочь(-ери)	<input type="checkbox"/> Брат(-ья)	<input type="checkbox"/> Дядя(-и)	<input type="checkbox"/> Другие:
<input type="checkbox"/> Мать	<input type="checkbox"/> Сестра(-ы)	<input type="checkbox"/> Племянница(-ы)	
2. Независимо от срока давности, сталкивались ли вы или кто-либо из ваших родственников со следующими проблемами?  

<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет	Проблемы с физическим здоровьем
<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет	Проблемы с психическим здоровьем и (или) психиатрическое лечение
<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет	Злоупотребление алкоголем или наркотиками и (или) лечение от него
<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет	Бытовое насилие
<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет	Консультации (индивидуальные, семейные, групповые и т.д.)
<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет	Участие в боевых действиях
<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет	Самопроизвольный аборт, выкидыш или бесплодие
<input type="checkbox"/> Да		Иные тяжёлые обстоятельства; поясните:

**Если вы ответили «Да» на любой из этих вопросов, кратко укажите диагноз, даты, результаты лечения и/или информацию о привлечении правоохранительных органов.**



3. Приходилось ли вам или членам вашей семьи сталкиваться со Службой охраны детей (Child Protective Services, CPS)?

Да  Нет

Если да, поясните:

4. Разрешено ли в вашем доме или автомобиле курить?  Да  Нет

#### Е. Дом и соседи

1. Сколько времени вы проживаете в своём нынешнем доме/районе?
2. Какое у вас водоснабжение, центральное или частное?
3. Присутствуют ли в вашем доме или на территории вашей собственности потенциальные источники опасности?
4. Перечислите всех животных, проживающих на территории вашей собственности.
5. Безопасно ли нахождение этих животных в присутствии детей?  Да  Нет. Если нет, какие меры вы собираетесь предпринять, чтобы обеспечить безопасность детей в присутствии этих (домашних) животных?

#### Ж. Опишите систему поддержки семьи.

1. К кому вы обращаетесь за помощью? Опишите случаи, в которых ваша группа поддержки оказала вам реальную помощь.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Будет ли кто-либо из вашей группы помощи иметь доступ к ребёнку, помещённому к вам на воспитание? Если да, опишите, кто и в каких случаях:

#### З. Финансовое положение семьи

1. Считаете ли вы, что сможете позаботиться ещё об одном ребёнке без дополнительной финансовой помощи? Если нет, какая вам требуется финансовая помощь?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Вы получаете какую бы то ни было финансовую помощь?  Да  Нет  
Если да, поясните:

## И. Возможности оставления ребенка в семье

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Служба DLR анализирует социально-бытовые условия семьи по единой процедуре. Данный анализ социально-бытовых условий используется для утверждения семей в качестве патронатных воспитателей и усыновителей

1. Опишите, как вы будете поддерживать безопасное воссоединение ребёнка с его родителями или опекунами и участвовать в этом процессе.
2. Опишите своё понимание вариантов дальнейшей судьбы ребенка, размещенного на патронатное воспитание вне семьи (включая возвращение домой, усыновление / удочерение, опеку и попечительство, долгосрочное патронатное воспитание).
3. Как вы будете поддерживать реализацию постоянного плана опеки над ребёнком в случае своего несогласия с таким планом?
4. Опишите, что для вас означает понятие усыновления (удочерения) / опеки и попечительства / долгосрочного патронатного воспитания как «обязательства на всю жизнь и процесса, продолжающегося всю жизнь».
5. Опишите, какие, на ваш взгляд, у ребёнка могут возникнуть ощущения в связи со сменой ориентиров и утратой идентичности при разлуке с биологическими родителями, и как такие ощущения могут проявиться в поведении. Опишите, как вы будете помогать ребёнку справиться с такими сменой ориентиров и чувством утраты.
6. Охарактеризуйте важность сохранения для ребёнка, помещаемого к вам на воспитание, связей с братьями и сёстрами.
7. Если ребёнок, помещённый к вам на воспитание, не сможет вернуться домой, рассмотрите ли вы возможность взятия ребёнка на постоянное воспитание? Поясните, почему да или нет.

8. Рассмотрите ли вы возможность взятия на воспитание брата(-ьев) или сестры(-ёр) ребёнка, проживающих в настоящее время в другом месте?
9. Рассмотрите ли возможность заключения с биологическими родителями либо братьями / сёстрами ребёнка, которого принимаете на воспитание, соглашения об открытом общении, опеке и попечительстве либо о долгосрочном патронатном воспитании?  Да  Нет  
Поясните, почему да или нет.
10. Опишите, как вы планируете рассказать ребёнку о факте его (её) усыновления (удочерения), помещения под опеку или на патронатное воспитание.
11. Опишите, как вы ответите на возможные вопросы ребёнка о его (её) биологических родителях и родственниках.
12. Опишите, какое значение для вашей семьи и для ребёнка могут иметь его (её) расовое, этническое и культурное наследие.
13. Опишите план на случай утраты возможности/способности продолжать воспитывать детей, размещённых в вашем доме.

**К. Ребенок**

**Заполните этот раздел, если конкретный ребёнок помещён на воспитание в вашу семью, либо вопрос о помещении конкретного ребёнка находится на стадии решения.**

1. Опишите конкретного ребёнка, которого вы желаете взять на воспитание.

2. Изложите, пожалуйста, своё понимание биографии этого ребёнка и его специфических потребностей.
  
3. Опишите характер и виды помощи, которая может вам потребоваться при взятии этого ребёнка на воспитание.
  
4. Изложите своё понимание причин, по которым ребенок размещен на патронатное воспитание вне семьи.

**Л. Любая дополнительная информация, которой вы хотите с нами поделиться**

ПОДПИСЬ

ДАТА