

## 什麼是持續的心理健康 (OMH) 檢查計劃？

OMH 檢查計劃的目的是支援對 3-17 歲家外安置兒童/青少年的心理健康需求及獲取適當和以循證為基礎的心理健康服務的途徑的進一步認識。

作為檢查過程的一部分，OMH 檢查人員重新執行了 CHET 面談中使用的三次心理健康檢查。這些檢查的對象為護理人員和青少年，在方便的時候通過電話對進行（視乎具體情況而定）。

檢查內容包括：

- 年齡與發育進程問卷、66 個月齡至 3 歲兒童的社交情感 (ASQ-SE)
- 針對 66 個月齡至 17 歲兒童/青少年的兒科症狀檢查表 (PSC-17)
- 針對 7-17 歲兒童/青少年焦慮和 PTSD (創傷後應激障礙)

護理人員、青少年（根據具體情況）及社會服務專科醫生將被告知檢查結果。檢查每六 (6) 個月進行一次。自 2014 年 6 月 1 日以來，OMH 檢查小組已開始對從 2014 年 1 月 1 日開始被關注的兒童和青少年進行重新檢查。

Berliner, L. (2013)。創傷對 1-19 歲兒童和青少年的影響及戰勝創傷。

Franks, Robert P。國立兒童創傷應激網(n.d)。2003 年秋季兒童心理創傷家庭聯合會，創傷特殊專題。[http://www.ncsnet.org/sites/default/files/assets/pdfs/FINAL\\_ffcmh\\_newsltr.pdf](http://www.ncsnet.org/sites/default/files/assets/pdfs/FINAL_ffcmh_newsltr.pdf).5-7

國立兒童創傷應激網(n.d)。父母和護理人員的資源從<http://www.ncsnet.org/resources/audiences/parents-caregivers>檢索獲得，檢索日期 08/06/2014

國立兒童創傷應激網(n.d)。複雜創傷：護理人員參考事實從[http://www.ncsnet.org/sites/default/files/assets/pdfs/complex\\_trauma\\_caregivers\\_final.pdf](http://www.ncsnet.org/sites/default/files/assets/pdfs/complex_trauma_caregivers_final.pdf)檢索獲得，檢索日期 08/11/2014

如對 OMH 計劃有任何疑問，請聯絡：

Dae Shogren  
檢查與評估計劃經理  
dae.shogren@dshs.wa.gov 或 (360) 902-8074



Transforming lives

DSHS 22-1591 CH (Rev. 8/15)

ACF 90-C01103/02

護理人員資源指南

## 創傷影響 及 持續的心理健康檢查

由 DSHS 兒童事務管理局的合作夥伴—  
行為健康與服務整合管理局和華盛頓大學提供



## 什麼是創傷？

創傷指兒童/青少年在目睹或經歷可怕、激勵和/或令人不安的事件後的生理或心理反應。創傷可來自各種情形，它們包括但不限於：

- 目睹家庭或社區暴力
- 經歷忽視或遺棄
- 身體、精神或性虐待的受害者
- 自然災害
- 因意外事故或暴力失去所愛的人

當兒童/青少年在他們的生命過程中遭受一次或以上的創傷經歷時，他們會出現影響到日常生活的反應。兒童/青少年可能會回憶或重新體驗他們過去遭受的可怕事件。特定的場所、主題、聲音、氣味、言語或人可能是創傷的提醒者或「觸發因素」。

兒童/青少年可能會：

- 感到害怕和缺乏安全感
- 經歷抑鬱症
- 表現出焦慮、悲傷、憤怒、害怕或過於警惕
- 不想參與日常活動
- 經歷行為變化，如入睡困難
- 在沒有其他疾病或受傷症狀的情況下感到疼痛
- 出現叛逆或危險的行為。

不同年齡的兒童/青少年會對創傷作出不同的反應，不是每名經歷創傷的兒童都會出現反應。兒童的年齡、發展水準及支持資源等因素可影響兒童的創傷應激。

### 令人關注的發展因素

### 你如何給予支持

所有年齡段：

- 睡眠問題
- 夜驚
- 身體不適
- 強迫或過於警惕的行為
- 出現不良性行為

- 維持吃飯、睡覺、玩耍、上學這樣的日常習慣
- 花時間與他們在一起
- 做一個好的傾聽者
- 認可和安慰

年齡段：  
剛出生的嬰兒到  
學步的孩子

- 經常哭泣或難以緩和情緒
- 過於恐懼
- 在玩耍的過程中再次經歷創傷
- 當熟悉的人出現或離開時反應很小或沒有反應
- 回到早期的發展水準

- 通過維持日常習慣提供可預測的環境
- 消除對安全和歸屬感的顧慮
- 不負期望
- 鼓勵他們玩耍或談論感受和思想

年齡段：  
學前年齡至  
學齡期

- 在學校出現行為問題
- 對他人有攻擊性或敵意
- 對熟悉的成年人感到害怕或對陌生人過度友好
- 回到早期的發展水準

- 鼓勵他們玩耍或談論感受和思想
- 對問題給出簡單和切合實際的答案
- 對「耍脾氣」有著有禮貌但堅定的限定
- 減少對電視、電影或電子遊戲的模仿

年齡段：  
青春前期至  
成年前期

- 感覺無望
- 躲避朋友和家人
- 暴力或虐待行為
- 矛盾增多
- 難以通過健康的方式管理情緒
- 使用酒精或藥物

- 鼓勵他們與專業人士或他們信任的人談論創傷
- 直接回答問題
- 鼓勵他們參與日常活動
- 設定明確的限制
- 處理魯莽行為

