

## DEVELOPMENTAL DISABILITIES ADMNISTRATION (DDA) 工作人员和家属咨询(SFC) 90 天(每季度)进度报告 Staff and Family Consultation (SFC) 90-Day (Quarterly) Progress Report

服务对象姓名		个案管理员姓名				
服务提供者姓名		服务提供者机构名称				
初始计划的日期		此报告的日期范围				
工作人员或家属(S/F)咨询的目标及最近 90 天的进度摘要:						
需要支持来帮助 S/F 努力实现其目 观察 S/F 的行动 为 S/F 设计适当的技术 电话咨询 转介至家庭支持团体或倡导组		Į.				
请描述:						
如果服务对象当前有正在接受咨询的治疗计划,工作人员或家属是否有新的需求需要告知治疗师? □ 是 □ 否如果是,请简要说明:						
工作人员或家属实现其目标的障碍/对初步计划的建议更改:						
自上次报告以来,在过去 90 天内提供的转介,或在过去 90 天内观察到的服务对象表现的重大变化(如果适用,包括转介日期):						
您在何时提供了工作人员和家属咨询(最近 <b>90</b> 天的服务日期/时间)?						
心任何的 延	İ	(勾选交付方法)	花费的时间(15分钟内)			
	□ 亲临服务 □	远程服务				
	□ 亲临服务 □	远程服务				
	□ 亲临服务 □	远程服务				

	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□ 远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	-
	□ 亲临服务		程服务	-
	□ 亲临服务	□远	程服务	-
	□ 亲临服务	□远	程服务	-
	□ 亲临服务		程服务	-
	□ 亲临服务	□远	程服务	-
	□ 亲临服务		程服务	-
	□ 亲临服务		程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	-
	□ 亲临服务		程服务	
	□ 亲临服务		程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	-
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
	□ 亲临服务	□远	程服务	
签名				
服务对象签名	日期		法定代表人签名	日期
服务提供者签名				日期

## 工作人员和家属咨询进度报告表的说明

(由服务提供者填写。)

服务对象:添加服务对象的姓名。

服务提供者:添加工作人员和家属咨询服务提供者的姓名

个案管理员:添加服务对象的个案资源管理员的姓名。

另选安置计划:添加服务对象参加的另选安置计划。

**报告日期范围:** 此进度报告的报告日期范围是什么?确定服务提供者提供本报告所讨论的专业化康复的月份。示例:一月,二月,三月。

**工作人员或家属(S/F)咨询的目标和摘要:**记录工作人员或家属的目标。此目标应与工作人员和家属初始计划中确定的目标相匹配。记录工作人员或家属在最近 90 天的进度。

**所需支持:** 记录服务提供者将与家属或工作人员一起做什么,以帮助他们实现工作人员和家属咨询的目标。

**当前是否有治疗计划?** 记录服务对象是否有提供咨询的当前治疗计划,以及是否有任何新的需求需要传达给制定治疗计划的专业人员?

实现目标的障碍:记录在帮助工作人员或家属过程中遇到的任何障碍或挑战,以及对初始计划的任何建议更改。

转介:记录最近 90 天内工作人员和家属咨询中遇到的任何障碍、挑战或变化。(如果适用,包括转介日期)。

**您在何时提供了工作人员和家属咨询?** 记录提供工作人员和家属咨询的日期。需要确认亲临服务交付和远程服务交付。 在最后一列中,确定您与服务对象每天一起工作的时长(例如:一(1)小时)。

服务对象签名:在这里签您的姓名。这表示您同意此表格,同意其中内容。

法定代表人签名: 法定代表人在这里签名(如果适用)。这表示他们同意此表格,同意其中内容。

服务提供者签名:在这里签您的姓名。