

DIVISION OF VOCATIONAL REHABILITATION (DVR)
ເຈ້ງບັນທຶກການປະເມີນຜົນເບິ່ງວິຊາອາຊີບ
Vocational Assessment Worksheet

1.	ວຽກງານແລະສະຖານທີ່ຕັ້ງວຽກງານຂະນິດໃດທີ່ທ່ານຫວັງວ່າຈະພົບເຫັນ?
2.	ທ່ານຢາກຈະເຊີນເອົາຄົນອື່ນເຂົ້າມາຮ່ວມນໍາການປະຊຸມ DVR ຂອງທ່ານບໍ່ແລະ/ຫລືໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຊ່ວຍເຫລືອທ່ານນໍາຟອມໃບນີ້ (ເຊັ່ນວ່າ, ຫມູ່ເພື່ອນ, ສະມາຊິກຄອບຄົວ, ຜູ້ສະນັບສະນູນ, ຜູ້ປົກຄອງຕາມກົດໝາຍ, ນາຍຄູຫລືຜູ້ໃຫ້ຄໍາປຶກສາ VR ຄົນອື່ນໆຈາກໂຄງການອື່ນ) ?
3.	ຖ້າຫາກວ່າທ່ານໄດ້ຮັບເງິນຄວາມປອດພັຍຂອງສັງຄົມ, ທ່ານສົນໃຈບໍ່ນໍາການຮຽນຮູ້ເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບເງິນແລະມັນຈະສະທ້ອນເຖິງແນວໃດໂດຍການໄປເຮັດວຽກ?
4.	ເມື່ອເວລາທ່ານໄປເຮັດວຽກ, ທ່ານຈະຕ້ອງການເງິນເທົ່າໃດໃນງົບປະມານປະຈໍາເດືອນຂອງທ່ານເພື່ອຈະຊື້ມື້ອຸກົດທ່ານເອງແລະ/ຫລືຄອບຄົວຂອງທ່ານ?
5.	ບັນຮະຍາຍຮາຍຮອດຂອງຕະລາດແຮງງານທີ່ຊີ້ບອກວ່າຈຸດເປົ້າຫມາຍວຽກງານອັນນີ້ແມ່ນ ຢູ່ໃນຄວາມຕ້ອງການ ຢູ່ໃນເຂດທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານ: ຖ້າຫາກວ່າບໍ່ແມ່ນ ຢູ່ໃນຄວາມຕ້ອງການ , ທ່ານໄດ້ພິຈາລະນາແນວໃດທີ່ສາມາດເພີ່ມໂອກາດວຽກງານຂອງທ່ານຢູ່ໃນຂະແໜງນີ້ (ເຊັ່ນວ່າ, ປະສົບປະການວຽກງານທີ່ຖືກເປົ້າຫມາຍໃສ່, ການລອງເຮັດວຽກ, ການຝຶກຝົນໃນວຽກງານ, ການຍ້າຍໄປເຮັດວຽກບ່ອນໃໝ່) ?
6.	ວຽກງານແນວໃດທີ່ທ່ານໄດ້ພິຈາລະນາຢູ່ໃນອຸດສາຫະກັມຢູ່ໃນຄວາມຕ້ອງການສູງ (ເຊັ່ນວ່າ, ວິທະຍາສາດຄອມພິວເຕີ, ການປັບປຸງສຸຂະພາບ, ວິທະຍາສາດ, ເທັກໂນໂລຊີ, ວິສາວະກອນແລະຄະນິດສາດ) ?
7.	ມີກິດກຳນົດເຈາະຈົງໃສ່ອຸດສາຫະກັມແນວໃດແດ່ສໍາລັບຈຸດເປົ້າຫມາຍວຽກງານຂອງທ່ານ (ເຊັ່ນວ່າ, ການຢັ້ງຢືນພິເສດ, ກິດກຳນົດການອອກໃບອະນຸຍາດ, ການກວດຢາເສບຕິດ, ປະສົບປະການພິເສດ, ອື່ນໆ) ?
8.	ຈຸດເປົ້າຫມາຍວຽກງານຂອງທ່ານບິ່ງໃຫ້ການກວດເບິ່ງເບື້ອງຫລັງໃຫ້ເປັນເງື່ອນໄຂຂອງວຽກງານບໍ່? <input type="checkbox"/> ແມ່ນ <input type="checkbox"/> ບໍ່ແມ່ນ ຖ້າວ່າ ແມ່ນ , DVR ບິ່ງໃຫ້ການກວດເບິ່ງເບື້ອງຫລັງຕ້ອງຖືກເຮັດໃຫ້ແລ້ວຊຶ່ງຈະພິສູດວ່າທ່ານຈະບໍ່ຖືກຍົກເວັ້ນຈາກວຽກງານອັນເຈາະຈົງ.
9.	ກະຮຸນາບັນຮະຍາຍການປະເມີນຜົນທີ່ຊຸ້ມຊູຈຸດເປົ້າຫມາຍວຽກງານຂອງທ່ານ (ເຊັ່ນວ່າ, ການກວດເບິ່ງວິຊາອາຊີບ, ປະສົບປະການວຽກງານອີງຕາມໂຮງຮຽນຕາມສະມັກໃຈ, ຫ້ອງຮຽນການພັດທະນາວິຊາອາຊີບ, ອື່ນໆ.) ?
10.	ບັນຮະຍາຍການສຶກສາຂອງທ່ານ/ປະວັດການຝຶກຝົນ, ລວມທັງໃບອະນຸຍາດແລະໃບຢັ້ງຢືນ:
11.	ທ່ານມີຄຸນຄ່າທາງວັດທະນະທັມອັນເຈາະຈົງແນວໃດບໍ່, ພາກປະຕິບັດແລະ/ຫລືຄວາມຕ້ອງການໃນພາສາທີ່ມັກກວ່າທີ່ທ່ານຢາກຈະແລກປ່ຽນນໍາ DVR ກ່ອນການຊອກວຽກແລະການຈັດໃສ່ວຽກງານບໍ່?
12.	ບັນຮະຍາຍຄວາມສໍາເລັດໃນຜ່ານມາຂອງທ່ານແລະອຸປະສັກໃນການຊອກເອົາວຽກມາແລະຮັກສາວຽກເອົາໄວ້ (ເຊັ່ນວ່າ, ປະວັດວຽກງານ, ຊ່ວງເວລາວ່າງໃນວຽກງານ, ຄວາມຊໍານານທີ່ໂອນໄປໄດ້, ປະສົບປະການອາສາສະມັກ, ອື່ນໆ.) ?
13.	ບັນຮະຍາຍຄວາມເຂັ້ມແຂງສ່ວນບຸກຄົນຂອງທ່ານທີ່ເຮັດໃຫ້ຈຸດເປົ້າຫມາຍວຽກງານອັນນີ້ໃຫ້ເປັນທີ່ເໝາະສົມ:
14.	ບັນຮະຍາຍແຫລ່ງຊ່ວຍເຫລືອສ່ວນຕົວຂອງທ່ານທີ່ອາດຈະຊື້ມື້ອຸກົດແຜນການວຽກງານຂອງທ່ານ (ເຊັ່ນວ່າ, ການຊື້ມື້ອຸກົດແລະສັງຄົມ, ການອິນສິ່ງໄປມາ, ອື່ນໆ) :
15.	ບັນຮະຍາຍອຸປະສັກກິດກັ້ນຕໍ່ວຽກງານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງນໍາຄວາມເສັຽອົງຄະຂອງທ່ານ (ເຊັ່ນວ່າ, ຄວາມເປັນຫວ່ງນໍາການເຄື່ອນໄຫວ, ບັນຫານໍາການຢືນຢູ່ເປັນເວລາດົນນານ, ສິ່ງກົດກັ້ນດ້ານການສື່ສານ, ການຖືກຕ້ອງນໍາຄົນອື່ນ, ຄວາມຊິງຈໍາ, ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກນໍາການຮຽນຮູ້ຮາຍຮອດໃໝ່/ພາລະກິດ) :

16. ບັນຍາຍວ່າທ່ານກຳລັງຄວບຄຸມນຳອຸປະສັກກົດກັ້ນທີ່ກ່ຽວພັນນຳຄວາມເສັຽອົງຄະຂອງພວກເຮົາ (ເຊັ່ນວ່າ,ການໃຫ້ຄຳປຶກສາ,ການບຳບັດຮ່າງກາຍ, ການຝຶກຝົນຄວາມຊຳນານ,ກຸ່ມຊຸ້ມຊູ) :	
17. ບັນຍາຍການອຸປະສັກກົດກັ້ນຕໍ່ວຽກງານເພີ່ມເຕີມທີ່ບໍ່ກ່ຽວພັນນຳຄວາມເສັຽອົງຄະ (ເຊັ່ນວ່າ,ການຝາກເດັກນ້ອຍ,ບໍ່ມີທີ່ຢູ່ໄປສະນີ/ອີເມວ໌/ທຣະສັບ ທີ່ໃຊ້ການໄດ້,ປະວັດອາດສະຍາກັມ,ການຂີນສິ່ງໄປມາ,ບ່ອນຢູ່ອາໄສ,ການຊ່ວຍເຫລືອອາຫານ,ອື່ນໆ) :	
18. ການບໍລິການແນວໃດແດ່ທີ່ທ່ານຄິດວ່າທ່ານອາດຈະຕ້ອງໄດ້ບັນລຸຈຸດເປົ້າໝາຍວຽກງານຂອງທ່ານ?	
ຊະນິດຂອງການບໍລິການ	ບັນລະຍາຍ
ເຕັກໂນໂລຊີຊ່ວຍເຫລືອ (Assistive Technology, AT) (ເຊັ່ນວ່າ,ການຕີຮາຄາບ່ອນເຮັດວຽກ,ຄອມພິວເຕີ/ຊອບແວວິເສດ, ການຝຶກຝົນວ່າຈະໃຊ້ເຄື່ອງ AT ແນວໃດ,ອື່ນໆ)	
ການດຳຮຽງຊີວິດບໍ່ຂຶ້ນນຳໃຜ (Independent Living, IL) (ເຊັ່ນວ່າ,ການຝຶກຝົນງົບປະມານ,ການຮຽນຮູ້ວ່າຈະຄວບຄຸມຕາ ຕະລາງເວລາໄດ້ຢ່າງໃດ,ການຄວບຄຸມນຳຄວາມຕ້ອງການນຳ ການດຳຮຽງຊີວິດປະຈຳວັນຂອງຄົບຄົວ,ການຄວບຄຸມເວລາ,ອື່ນໆ)	
ການບໍລິການຊ່ວຍເຫລືອສ່ວນຕົວ (Personal Assistance Services, PAS) (PAS ແມ່ນການບໍລິການທີ່ຖືກເອົາໃຫ້ໂດຍ ຜູ້ຊ່ວຍການປິ່ນປົວສຸຂະພາບເພື່ອຈະຊ່ວຍເຫລືອບຸກຄົນທີ່ມີ ຄວາມເສັຽອົງຄະທາງຮ່າງກາຍ,ການເຈັບປ່ວຍໂຮກຈິດ,ແລະ ຄວາມຕ້ອງການປິ່ນປົວສຸຂະພາບແນວອື່ນນຳກັນຂອງການ ດຳຮຽງຊີວິດປະຈຳວັນຂອງເຂົາເຈົ້າ.)	
ວຽກງານທີ່ຖືກຊຸ້ມຊູ (Supported Employment, SE) (SE ອາດຈະແມ່ນສຳລັບບຸກຄົນທີ່ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ ນຳການຊອກຫາແລະການຮັກສາເອົາວຽກໄວ້ແລະ/ຫລືການຊຸ້ມ ຊູໃນວຽກງານເພື່ອຈະເຮັດວຽກຕໍ່ໄປຍ້ອນວ່າຊະພາບແລະຄວາມ ຮ້າຍແຮງຂອງຄວາມເສັຽອົງຄະ.)	
ການບໍລິການຜັນປ່ຽນຕໍ່ມາ (Transition Services, TS) (TS ແມ່ນການບໍລິການແລະການຊຸ້ມຊູສຳລັບນັກຮຽນຫລືຊາວ ຫນຸ່ມທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະ,ອາຍຸ 14-24 ປີ,ລວມທັງການເຂົ້າ ຮວມປະຊຸມວາງແຜນ IEP / 504.)	
ການບໍລິການອື່ນໆ (ເຊັ່ນວ່າ,ການປຶກສາ/ຄຳຊີ້ນຳວິຊາຊີບ, ການຝຶກຝົນ,ເຄື່ອງມືສຳລັບການສຳພາດ/ວຽກງານ,ເຄື່ອງມື, ການຊ່ວຍເຫລືອຂີນສິ່ງ,ໃບອະນຸຍາດ/ໃບຢັ້ງຢືນ,ການວາງແຜນ ເງິນຄວາມປອດພ້ອມຂອງສັງຄົມ,ອື່ນໆ)	
19. ເມື່ອເວລາທ່ານພ້ອມແລ້ວທີ່ຈະຊອກຫາວຽກ,ທ່ານຈະຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອນຳສິ່ງຕໍ່ລົງໄປນີ້ແນວໃດແນວນັ້ງບໍ່?	
<input type="checkbox"/> ການຊ່ວຍເຫລືອນຳຄຳຮ້ອງ <input type="checkbox"/> ການກະຕຽມການສຳພາດ <input type="checkbox"/> ການປະຊຸມນຶ່ງຕໍ່ນຶ່ງເພື່ອຈະຮຽນໃບປະວັດບຸກຄົນ <input type="checkbox"/> ຫນັງສືຫນ້າປົກ <input type="checkbox"/> ການຊອກວຽກ <input type="checkbox"/> ການຊອກວຽກທາງອອນລາຍນ໌ <input type="checkbox"/> ສິ່ງອີເມວ໌ນຳພາໄປສູ່ວຽກງານ <input type="checkbox"/> ຄຳຮ້ອງຂໍຕົ້ນສະບັບ <input type="checkbox"/> ການສົ່ງຕໍ່ໄປຫາ WorkSource (ເຊັ່ນວ່າ,ຮະດັບການຊອກວຽກ,ຄວາມຊຳນານຄອມພິວເຕີພື້ນຖານ,ການຝຶກຝົນ Microsoft, ການຝຶກຝົນ, ການບໍລິການນັກໂທດເກົ່າ,ການບໍລິການພະນັກງານຫລາຍປີ,ການບໍລິການຊາວຫນຸ່ມ) <input type="checkbox"/> ອື່ນໆ:	
20. ບັນຍາຍຮາຍຮອດເພີ່ມເຕີມທີ່ຊຸ້ມຊູຈຸດເປົ້າໝາຍວຽກງານຂອງທ່ານ:	
21. ຈຸດເປົ້າໝາຍວຽກງານອັນເຈາະຈົງຂອງທ່ານຄວນຈະຖືກຕ້ອງຄ່ອງກັນກັບຄວາມເຂັ້ມແຂງຂອງທ່ານ,ຊັບສິນ,ສິ່ງຕ້ອງເຮັດກ່ອນ,ຄວາມຮ້ອງໃຈ,ຄວາມ ສາມາດ,ປະສິດທິພາບ,ຄວາມສົນໃຈ,ແລະທາງເລືອກທີ່ຖືກເຮັດຈັບອກ. ຈຸດເປົ້າໝາຍວຽກງານອັນເຈາະຈົງຂອງທ່ານແມ່ນ:	