

Trastornos elegibles con edad y tipo de evidencia

Eligible Conditions With Age and Type of Evidence

Todos los trastornos de discapacidad deben haberse originado antes de los 18 años de edad, debe existir la expectativa de que continúen indefinidamente, y deben causar limitaciones sustanciales en el funcionamiento adaptativo de acuerdo con WAC 388-823.

Trastornos elegibles en edades específicas				
Trastorno	0 a 3	4 a 9	10 a 17	18 en adelante
Retrasos en el desarrollo	X	X		
Discapacidad Intelectual (ID)		X	X	X
Parálisis cerebral		X	X	X
Epilepsia		X	X	X
Autismo		X	X	X
Otro trastorno neurológico o similar a la discapacidad intelectual		X	X	X

Pruebas aceptadas como evidencia de limitaciones sustanciales	
Pruebas cognitivas	Evaluaciones de adaptabilidad
<ul style="list-style-type: none"> Stanford-Binet Escalas de inteligencia de Wechsler Escala de aptitudes diferenciales (por sus siglas en inglés, "DAS") Batería de evaluación para niños de Kaufman (por sus siglas en inglés, "K-ABC") Sistema de evaluación cognitiva Das-Naglieri (por sus siglas en inglés, "CAS") Prueba de aptitudes cognitivas Woodcock Johnson (WJ) <p>Si usted tiene un impedimento auditivo, si el inglés no es su lengua materna, o si no puede expresarse verbalmente, se puede estimar su FSIQ utilizando una de las siguientes pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala manipulativa internacional de Leiter-Modificada (Leiter-R) Escala Wechsler de inteligencia Prueba completa de inteligencia no verbal (C-TONI) Batería de evaluación para niños de Kaufman (por sus siglas en inglés, "K-ABC"), índice de escala no verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Escala Conductual Adaptativa Vineland (por sus siglas en inglés, "VABS") Escalas de comportamiento independiente-Modificadas (por sus siglas en inglés, "SIB-R") Inventario para la Planificación del Cliente y la Agencia (por sus siglas en inglés, "ICAP") Sistema de evaluación del comportamiento adaptativo (por sus siglas en inglés, "ABAS")

Diagnóstico, persona que realiza el diagnóstico y evidencia requería de limitación sustancial		
Diagnóstico	Persona que realiza el diagnóstico	Limitación sustancial
Retraso en el desarrollo	No corresponde	Retrasos en el desarrollo
Discapacidad intelectual	Psicólogo acreditado o psicólogo escolar certificado	Evaluación de funcionamiento adaptativo con una calificación estándar ≤ 69 , y Evaluación psicológica con FSIQ ≤ 69 o Stanford-Binet IV con FSIQ ≤ 67
Parálisis cerebral, o Daño cerebral semejante que cause cuadriplejía, hemiplejía o diplejía	Médico acreditado	Aparición antes de los 3 años, y Evidencias de que necesita asistencia física diaria con 2 de los siguientes tipos de tareas: aseo, baño, alimentación, vestido, movilidad o comunicación.
Epilepsia, trastorno convulsivo	Neurólogo certificado por Junta	Las convulsiones son descontroladas y continuas o recurrentes, y Evaluación de funcionamiento adaptativo con una calificación estándar ≤ 69
Autismo, trastorno autístico (DSM-IV-TR-299.00), o Trastorno de espectro autista (DSM-5) con un nivel de severidad de 2 o 3 en ambas columnas	Neurólogo certificado por Junta; psiquiatra certificado por Junta; psicólogo con licencia; pediatra certificado por Junta en desarrollo y comportamiento; médico acreditado o enfermero avanzado registrado (por sus siglas en inglés, "ARNP") asociado con un centro de autismo, centro de desarrollo o centro de excelencia	Aparición antes de los 3 años, y Evaluación de funcionamiento adaptativo con una calificación estándar ≤ 69 , y Para diagnóstico según el DSM-5, FSIQ ≤ 84 , o evidencias de que la persona cumple con los criterios del DSM-IV-TR
Otro trastorno neurológico o similar a la discapacidad intelectual	Médico acreditado	Evaluación de funcionamiento adaptativo con una calificación estándar ≤ 69 , y FSIQ ≤ 77 o Stanford-Binet con FSIQ ≤ 75 , o, si tiene menos de 20 años de edad, calificaciones en Lectura General y Matemáticas Generales ≤ 69 pueden reemplazar a las pruebas de FSIQ