

## Стан та прояви, що надають відповідні права, згідно віку та фактичні дані

### Eligible Conditions With Age and Type of Evidence

Прояви інвалідизуючого стану мають бути відмічені до 18-го дня народження, мати невизначений термін очікування та призводити до суттєвого обмеження адаптивних функцій людини (згідно до WAC 388-823).

Стан та прояви, що надають відповідні права, згідно віку				
Стан	0 - 3	4 - 9	10 - 17	Від 18
Затримки розвитку	X	X		
Розумове порушення (РП)		X	X	X
Церебральний параліч		X	X	X
Епілепсія		X	X	X
Аутизм		X	X	X
Інший неврологічний або інший діагноз, схожий на розумове порушення.		X	X	X

Перевірки та аналізи, що підтверджують суттєві обмеження	
Перевірки когнітивної діяльності	Адаптивна оцінка
<ul style="list-style-type: none"> <li>Шкала інтелекту Стенфорд-Біне</li> <li>Інтелектуальна шкала Векслера</li> <li>Диференційована оцінка здібностей (DAS)</li> <li>Оціночна серія тестів Кауфмана для дітей (K-ABC)</li> <li>Система оцінки когнітивних здібностей Das-Naglieri (CAS)</li> <li>Тест когнітивних здібностей Woodcock Johnson (WJ)</li> </ul> <p>Якщо у вас порушення слуху, англійська мова не є вашою основною мовою, або ви не спілкуєтеся вербально, ваш комбінований повний коефіцієнт інтелекту (FSIQ) оцінюється за допомогою тестів, що вказані нижче:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародна шкала оцінки ефективності дій Лейтера - переглянута (Leiter-R)</li> <li>Інтелектуальна шкала оцінки ефективності діяльності Векслера</li> <li>Комплексний тест перевірки невербального інтелекту (C-TONI)</li> <li>Оціночна серія тестів Кауфмана для дітей (K-ABC) - індекс за невербальною шкалою</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Шкала адаптивної поведінки Вайнленда (VABS)</li> <li>Шкала оцінки самостійної поведінки - переглянута (SIB-R)</li> <li>Тест з питань планування компетентних послуг для клієнта (ICAP)</li> <li>Система оцінки адаптивної поведінки (ABAS)</li> </ul>

Діагноз, особа, що ставить діагноз, та необхідні дані, що підтверджують суттєві обмеження		
Діагноз	Особа, що ставить діагноз	Суттєве обмеження
Затримка розвитку	Не стосується	Затримки розвитку
Розумове порушення	Ліцензований психолог або шкільний психолог з ліцензією	Адаптивне функціонування зі стандартним балом $\leq 69$ , та Оцінка психологічного стану з балом FSIQ $\leq 69$ або оцінка за шкалою Стенфорда-Біне IV із індексом FSIQ $\leq 67$
Церебральний параліч, або Схоже пошкодження мозку, яке викликає параліч чотирьох кінцівок, параліч половини тіла або двобічний параліч	Ліцензований терапевт	Діагностовано до 3 років, і Підтверджена потреба у щоденній безпосередній фізичній допомозі з виконанням будь-яких з 2 таких функцій: користування туалетом, купання, прийняття їжі, одягання, рухливість або спілкування.
Епілептичні розлади та напади	Професійний невропатолог	Напади є неконтрольованими, тривалими або періодичними, і Оцінка адаптивного функціонування зі стандартним балом $\leq 69$
Аутизм, аутичне порушення (DSM-IV-TR-299.00), або Порушення аутичного спектру (DSM-5) з рівнем критичності 2 або 3 в обох стовпцях	Професійний невропатолог, професійний психіатр, ліцензований психолог, професійний педіатр, який спеціалізується в питаннях розвитку та психічних розладів, ліцензований лікар або старша зареєстрована практикуюча медсестра (ARNP), яка спеціалізується в лікуванні аутизму, або після підготовки	Діагностовано до 3 років, і Адаптивне функціонування зі стандартним балом $\leq 69$ , та Встановлено діагноз DSM-5 з індексом FSIQ $\leq 84$ , або підтверджено задоволення критеріям DSM-IV-TR
Інший неврологічний або інший діагноз, схожий на розумове порушення.	Ліцензований терапевт	Оцінка адаптивного функціонування зі стандартним балом $\leq 69$ , та індекс FSIQ $\leq 77$ , або бал за шкалою Стенфорда-Біне IV з індексом FSIQ $\leq 75$ , або, для осіб, молодших за 20, бали за загальне читання та загальну математику $\leq 69$ можуть замінити тестування FSIQ