قائمة مراجعة إجراءات ممارسة المهارات لمساعدي الرعاية المنزلية

تم إعتماد إدارة الخدمات الاجتماعية والصحية

(DSHS) Skills Practice Procedure Checklist for Home Care Aides

DSHS Approved

يجب استخدام قائمة مراجعة إجراءات ممارسة المهارات هذه من خلال مساعدات الرعاية المنزلية لتعليم المهارات التي يتم تدريسها من خلال برامج التدريب أثناء العمل أو بوساطة مدربي المجتمع باستخدام أساسيات متقدم الرعاية أو مواد التدريب الأخرى المعتمدة. والنقاط المميزة بخط عريض في هذا الإجراء مهمة جدا لآداء المهارات في أداء سليمًا. لا تشكل المهام الموضحة أدناه جزءًا من اختبار Prometric، إلا أن ذلك يلزم إثبات كل هذه المهام التي تدعم النشطة الحياة اليومية، في وجد مدرس موهب كجزء من أي درجة إعتماد مساعد الرعاية المنزلية. استمع وتدرب بسعادة!

<table>
<thead>
<tr>
<th>رقم الصفحة</th>
<th>جدول المحتويات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ممارسات الرعاية الاستعانتية</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>الانسحاب وحقوق المخلوق</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>S.W.I.P.E.S</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 2 | جلب الفرقاة...
| 2 | خلل الفرقاطة...
| 2 | استخدام معدات الوقاية الشخصية (PPE) |
| 3 / 2 | مساعدة المخالف على السير...
| 3 | نقل المخالف من سرير إلى كرسي أو كرسي متحرك...
| 3 | غير وحجة المخالف تم ضمه على السري...
| 4 | العناية بالقدم / الغذاء...
| 4 | نظف طقم الأسنان وحزمته...
| 4 / 4 | العناية بالذات...
| 5 | الخاصة بالقدم...
| 6 | تصلح عامة للعناية بالأطفال...
| 6 | ساعد المخالف الذي يعني من وجود دار ضعيفة على ارتداء الملبس...
| 6 | ضع الوضاءة المتينة على ركيزة الفصل...
| 7 / 6 | مدى الحركة السلبية (ROM)...
| 7 | مدى الحركة السلبية (ROM)...
| 7 | مدى الحركة السلبية (ROM)...
| 7 | مدى الحركة السلبية (ROM)...
| 8 / 7 | ساعد المخالف في استخدام حمام السير...
| 8 | ساعد في الرعاية الصحية الخاصة...
| 9 | الرعاية الفضائية...
| 9 | رعاية قسطرة الواقي الذكي (في انتظار المراجعة، اثبت ذلك إن أمكن)...
| 10 | مساعدة الدواء...
| 10 | ساعد المخالف في استخدام مبلة السير...
| 10 | احترم باستخدام شفرة حلاقة أمنة...

| OJT | TrainingApprovalTPA@dshs.wa.gov |
| 11 | ESF أو ALF في |

التحقيق من الانتهاء: يجب إرسال هذه الصفحة إلى TrainingApprovalTPA@dshs.wa.gov

يرجى ملاحظة ما يلي: يجب تدريب جميع مهارات مساعد الرعاية المنزلية من قبل مدربي معتمد وثبتيها مرشح مساعد الرعاية المنزلية. يمكن تقديم أداء مهارات مساعد الرعاية المنزلية باستخدام عرضة أزياء صحية تشريحيًا.

مصادر إضافية:

قائمة مراجعة ابتدائية لاختيار مساعد الرعاية الصحية المنزلية بولاية وASHINGTON

المواد التعليمية لاختيار مساعد الرعاية الصحية المنزلية بولاية وASHINGTON

SKILLS PRACTICE PROCEDURE CHECKLIST FOR HOME CARE AIDES DSRS APPROVED

DSHS 16-245 AR (REV. 11/2021) Arabic
العميل في جميع هذه الإجراءات
- اترك عناصر الاستخدام الشائع في مناطق العمل في نهاية العمل في نهاية الرعاية، مثل: الهاتف والنظارات وجهاز التحكم。
- احترام حاجة العميل للخصوصية.
- اشرح ما فعلته ...
- التحدث بصرير، ووضوح، واحترام ...
- إشراك العميل والاستماع إليه بانتباه ...
- تعزيز سلامة العميل في جميع هذه الإجراءات ...
- تعزيز حقوه العمل في جميع هذه الإجراءات ...
- تعزيز راحة العمل في جميع هذه الإجراءات ...
- تعزيز راحة العمل في جميع هذه الإجراءات ...
- اترك عناصر الاستخدام الشائع في مناطق العمل في نهاية العمل في نهاية الرعاية، مثل: الهاتف والنظارات وجهاز التحكم.

**S.W.I.P.E.S.**
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المترتب على القاعدة المثبطة ...
- اشرح المعنى المتررب...
<table>
<thead>
<tr>
<th>الغلافات - تتمكن من اظهار المهارة بنجاح؟</th>
<th>نعم لا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>استخدام PPE (الأخشاب)</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
<tr>
<td>اغسل يديك قبل برمجة الغلافات.</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
<tr>
<td>اخذ غلاف الطف لأسفل على اليد حيث يكون مطبوعًا للخارج.</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
<tr>
<td>استمر في الغلاف الذي تم خلعه برغوبة قطاعًا ثم حوله إلى شكل كرة.</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
<tr>
<td>باستبعاد من اليمين الذي بيدك نافذ، بدأ يديك من أسفل الغلاف الثاني.</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
<tr>
<td>اخذ الغلاف لأسفل على أhung من الغلاف الأول.</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
<tr>
<td>اخلع القفازات وتخليص منها. ثم اغسل يديك.</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**MASAADEET AL-UMUL ON AL-SAABR - تتمكن من اظهار هذه المهارة بنجاح؟**

<table>
<thead>
<tr>
<th>المهارة بنجاح، تتمكن من اظهار هذه المهارة بنجاح؟</th>
<th>نعم لا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>استخدام معدات الوقاية الشخصية (PPE) و⭐ مركز مكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC)</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**S.W.I.P.E.S**

<table>
<thead>
<tr>
<th>الاتصالات / حقوق العميل ومهارات ممارسة الرعاية الاعتيادية</th>
<th>نعم لا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>اتخاذ مهام مساعد الرعاية المنزلية (HCA) في سبيل مساعدة العميل على الوضعية الجميلة قبل جلوس العميل.</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
<tr>
<td>مع وضع الساقين في منتصف مقعد الكرسي لضمان الجلوس بالأمان</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
<tr>
<td>ضع حزام التنقل (إذا لزم الأمر) حول الشدة، وساعد العميل على الوقوف.</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
<tr>
<td>توجيه العميل لرفع رداء من الكرسي حتى الوقوف.</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
<tr>
<td>ENG</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**S.W.I.P.E.S**

<table>
<thead>
<tr>
<th>الاتصالات / حقوق العميل ومهارات ممارسة الرعاية الاعتيادية</th>
<th>نعم لا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>احتفظ في الكرسي قبل الوقوف.</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
<tr>
<td>اختر العميل جالساً على الكرسي مع وضع الوركين على نبض المعد.</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
<tr>
<td>نشر دواعي على حزام التنقل أو حفره أو حرشه أو حمله عندما وقف العميل.</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
<tr>
<td>استمر في استخدام سرير عند الحاجة.</td>
<td>نعم لا</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Page 2 of 11**

**SKILLS PRACTICE PROCEDURE CHECKLIST FOR HOME CARE AIDES DSHS APPROVED**

DSHS 16-245 AR (REV. 10/2021) Arabic
العمل المتعلق بالنقل إلى الكرسي أو إلى الكرسي المتحرك - لن تتمكن من إظهار هذه المهارة بنجاح، فذلك تحتاج إلى: 

- تعلم لعبة التحكم في الكرسي أو إلى الكرسي المتحرك.

|- نعم لا |
|---|---|
| استخدام الإصطلالات / حقوق العمل ومهارات ممارسة الرعاية الاعتيادية، S.W.I.P.E.S. | اجعل مقدمة السرير مستوية، إذا لم تكن مستوية بالفعل. |
| تم تقييم القدرة على القيادة العقلية. | قصف على جانب السرير الذي تخطط لتغيير وجهة العميل له. |
| إذا كان العمل غير قادر على الالتحاق بالقراءة، فساعد فيه في جعل سريره بالكامل في وضع محاذاي وتقييمه حتى تتمكن من تحريك العمل بأساس. |
| ضع الكتفين كثليهما تحت رأس كلفي العميل وحرك هذا الجزء من الجسم باستدلال. |
| ضع كلاً من يديك تحت كتف العميل وأسلف ساقك وحرك هذا الجزء من الجسم باستدلال. |
| انتقل إلى جانب السرير الذي تخطيط للطائرة العقلية. |
| إذا كان العمل غير قادر على الالتحاق بالقراءة، فساعد فيه في جعل سريره بالكامل في وضع محاذاي وتقييمه حتى تتمكن من تحريك العمل بأساس. |
| ضع الكتفين كثليهما تحت رأس كلفي العميل وحرك هذا الجزء من الجسم باستدلال. |
| اصلي على جانبي السرير الذي تخطيط للطائرة العقلية. |

بالنسبة لاختبار مهارات مساعدة الرعاية المنزلية (HCA) للمهارة في تلبية بالطريقة التي تبدأ باستدلال العميل على السرير. ويمكن أن يقف العمل على ضع قدرة على السير. 

|- نعم لا |
| عدم استخدام | استخدام الإصطلالات / حقوق العمل ومهارات ممارسة الرعاية الاعتيادية، S.W.I.P.E.S. |
| لم يتم إنشاء الرأس بالطائرة. |
| لم يتم استخدام الجهاز الوضعية. |
| لم يتم استخدام الجهاز الحركي. |
| لم يتم استخدام الجهاز الرئيسي. |
| لم يتم استخدام الجهاز البالغين. |
| لم يتم استخدام الجهاز الغير قادر. |

العناية بالفم / الشفهية - تأكد أن العميل في وضع الجلوس الصحيح
- اخلي القفازات.
- منع العميل من تناول طعام أو ماء في أثناء تنظيف الفم.
- ضع أصابع العميل في اتجاه واحد على الأظافر.
- ضع كوب نظيفًا لللعق.
- التمرين البدني للعناية بالأظافر.
- حفظ أطقم الأسنان في كوب نظيف مع محلول أو ماء بارد.
- تغطية الأظافر عند خروجها من الفم.
- تجربة فرشاة الأسنان بشكل كافٍ.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقم.
- استخدام تقنية لتقليل مخاطر خسارة الأطقدم
لا يعاني العميل مصابًا بمرض في الجهاز الهضمي أو مرض السكري، فإنه يجب على مساعد الرعاية الصحية أن لا يرتدي عودًا للنظافة على أصابع القدم.

لا يعاني العميل مصابًا بمرض في الجهاز الهضمي أو مرض السكري، فإنه يجب على مساعد الرعاية الصحية أن لا يرتدي عودًا للنظافة على أصابع القدم.

لا يمكن تتمكين من إظهار هذه المهارة بنجاح، فكنا تحتاج إلى:

العناية بالقدم - لا يمكن تتمكين من إظهار هذه المهارة بنجاح، فكنا تحتاج إلى:

1. احترف تظاهر مواضيع الرعاية المنزلية (HCA)، يمكن العميل على طاولة أثناء تقديم هذه الرعاية.

اذهب للحصول في النهاية على أظافر ناعمة وخالية من الأطراف الخشنة.

تاكد من إضافة الصابون إلى السباحة المبللة، ثم وضعها في الماء مباشرة.

اختلف بالماء لإزالة المعادن من على القدم وما بين أصابع القدم.

قبل تنظيف الأوساخ الموجودة تحت أظافر العميل، يجب قدم برفق، وربما برفق على القدم لتنظيفها بما في ذلك ما بين أصابع القدم.

نافذ ان تحت الأظافر يحدث تنظيف الأظافر، وعندما تنظف الأظافر باستخدام منشفة، بدأ تنظيف كل طرف.

ستخدم قطعة صفراء ذات بريق نقرس في استخدامها على الروؤا لأن ذلك قد يكون الأطراف من ماء الصابون ومغسلة بالماء.

إذا كان العميل مصابًا بمرض في الجهاز الهضمي أو مرض السكري، فإنه يجب على مساعد الرعاية الصحية أن لا يستخدم عودًا للنظافة على أصابع القدم.

بالنسبة لاختبار مهارات مساعد الرعاية المنزلية (HCA)، يمكن العميل على طاولة أثناء تقديم هذه الرعاية.

استخدام الاستخدام، في الاختبارات والتدريب، مستخدمًا فيها الشكل المناسب، واترك الطاقة الجافة عند الانتهاء من الإجراء.

أخرج القفازات واغسل اليدين.

اطلع القفازات واغسل اليدين.
فيما يلي بعض النصائح العامة عند مساعد العميل في الاستعمال بالنظر:

لا ينصح قد العميل ويبتكر بإستمرار بدلا من التغييرات في اللون (الخاصة الأحمر) أو درجة الحرارة أو الوضوء أو الجروح أو الخروج أو الخشوع والحقوق بين أصابع القدم.

- أصلع اليدين أو أي تغييرات أخرى. دون أي تورم أو احترار تلائم هذه المنطقة وأبلغ عنك. تحقق دوما من خطة رعاية العميل قبل إجراء العناية بالأنفاطر.

تابع المستحضر بين أصابع القدمين - فاستخدم بعد الحبو التي تعزز نمو الفطريات.

لا تتغير زوايا أطاف العميل أو تحرك حوالها بناءً على أي عميل...

الأنفاطر الطبية المهذبة توفر الراحة والأمن للعميل. أما الأنفاطر المستخدمة حديثا فيمكن أن تشمل بالملابس وتطفئها وربما تسبب في إصابة أصابع القدم/أصابع اليدين. تعامل دائمًا برفق وحذر مع أطاف العميل ودينه.

العميل الذي يعاني من ضعف في ذراعه على أرتداء ملابسه - لا يمكنه من إظهار هذه المهارة بنجاح، فبالنسبة لإظهار هذه المهارة بنجاح، فإنه تحتاج إلى:

- استخدام S.W.I.P.E.S
- الأصاصات / حقول العميل ومحات ممارسة الرعاية الاعتيادية
- استخدم عسل العميل عن بعينين في ارتداته...
- استخدم ضغط القدم والقدم بشكل طبيعي، وتجنب استخدام القوة والإرتفاع في مد الأطراف والتفاصيل.
- ساعد العميل على وضع الإ организация الحسب عند دعوته البطيئة أو ازالة الزوايا قبل وضع الثوب على الجانب السليم. ضع كم الفضي على الإرجاع الضيق قبل ارتداء الزوايا غير المحببة...
- ذكر العميل بارتداد الملابس...
- تأكد أن العميل جالسا في أثناء إدخال الساقين في البنطلون وعند المساعدة في ارتداء الأحياء المقاومة للأزلاع...
- تقديم الدم العميل عند سحب السروال وربطه...
- اجعل في نهاية الأمر ارتداء العميل للملابس مناسبة (الملابس الموجودة في الجانب الأيمن للخارج، والسحابات / الأزرار المثبتة، وغير ذلك)... 

وصفة ضد جروح منع إصابة العميل - لكي تتمكن من إظهار هذه المهارة بنجاح، فبالنسبة لإظهار هذه المهارة بنجاح، فإنه تحتاج إلى:

- استخدام S.W.I.P.E.S
- الأصاصات / حقول العميل ومحات ممارسة الرعاية الاعتيادية
- جهز الجورب لارتدانه عن طريق قلب الجورب عن الداخل إلى الخارج، على الأقل إلى منطقة الكعب.
- ضع قدم الجورب على أصابع القدم والقدم والكعب، مع تحريك قد العميل ورحلة بشكل طبيعي، وإسنا الأطراف وتجنب استخدام القوة أو التمزيق.
- ضع جوربًا مرنًا على ركبة العميل...

العميل الذي يعاني من ضعف في ذراعه على أرتداء ملابسه - لا يمكنه من إظهار هذه المهارة بنجاح، فبالنسبة لإظهار هذه المهارة بنجاح، فإنه تحتاج إلى:

- استخدام S.W.I.P.E.S
- الأصاصات / حقول العميل ومحات ممارسة الرعاية الاعتيادية
- أتاعة أطاف العميل عن طريق المخالب والقدم حتى تصل إلى ذراع العميل...
- أسأل العميل عن مستوى راحته أثناء التمرين. توقف إذا شعر العميل بألم...
- انسحب الجورب فوق القدم والكعب والساق...

النعم لا يتمتع العميل بقدرة على الوقوف. يرتدي العميل تي شيرت وملابس داخلية ويحتاج إلى ارتداء قميص وسروال وجورب....
<table>
<thead>
<tr>
<th>رقم</th>
<th>نعم</th>
<th>لا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ا.rect ذراع العميل المستقيمة باتجاه السقف وارفع باتجاه متقدم السرير (HOB) ثم أعد ذراع العميل المستقيمة إلى نقطة القمة وارفع باقي العضلات وابعد تاريخ (3 مرات على الأقل)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>حرك ذراع العميل ببطء عن جانب الجسم باتجاه متقدم السرير (HOB) ثم أعد ذراع العميل المستقيمة إلى منتصف مساحة القدم العميل مكررا واحده</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ضع كوع العميل المرن عند مستوى كتفه، وقم بتسديد السرير باتجاه متقدم السرير (HOB) ثم أعد السعر لأسفل باتجاه الورك. كرر ذلك ثلاث مرات على الأقل.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>(...</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**بالنسبة لاختبار مهارات مساعد الرعاية المنزلية (HCA)، يكون العميل مستقلياً على السرير أثناء تقديم هذه الرعاية.**

**مساعدات العميل على الأول - لكي تتمكن من اظهار هذه المهارة بنجاح، فعلام تحتاج إلى:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>رقم</th>
<th>نعم</th>
<th>لا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>استخدام أفضل / حقق العميل مهارات ممارسة الرعاية الاعتيادية (S.W.I.P.E.S)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>أثناء استخدام الطريق العميل من خلال الارتداد باتجاه القمة، حرك المعصم يرفع ويبطأ ونسبة خلال نطاق الحركة إلى نقطة القمة.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>الركبة: استخدم قانيا مماثل متقدم السرير لكل ركبة، أثناء أداء مجموع الصدر من الحركة للركبة.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>افال بطة العميل عند نقطة الركبة والكاحل، أثناء أداء مجموعة من الحركة للركبة.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>افال بطة العميل بطاقة عند نقطة القمة ثم أعد الانتقال إلى السرير (منشأة بالاشكال الراقي كريرا واحده - كانت الركبة وفلوان كمئة ألى العميل متوفر إلى نقطة المقاومة.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>افال بطة العميل بطاقة عند نقطة القمة ثم أعد الانتقال إلى السرير (منشأة بالاشكال الراقي كريرا واحده - كانت الركبة وفلوان كمئة ألى العميل متوفر إلى نقطة المقاومة.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>افال بطة العميل بطاقة عند نقطة القمة ثم أعد الانتقال إلى السرير (منشأة بالاشكال الراقي كريرا واحده - كانت الركبة وفلوان كمئة ألى العميل متوفر إلى نقطة المقاومة.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>افال بطة العميل بطاقة عند نقطة القمة ثم أعد الانتقال إلى السرير (منشأة بالاشكال الراقي كريرا واحده - كانت الركبة وفلوان كمئة ألى العميل متوفر إلى نقطة المقاومة.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>افال بطة العميل بطاقة عند نقطة القمة ثم أعد الانتقال إلى السرير (منشأة بالاشكال الراقي كريرا واحده - كانت الركبة وفلوان كمئة ألى العميل متوفر إلى نقطة المقاومة.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>افال بطة العميل بطاقة عند نقطة القمة ثم أعد الانتقال إلى السرير (منشأة بالاشكال الراقي كريرا واحده - كانت الركبة وفلوان كمئة ألى العميل متوفر إلى نقطة المقاومة.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>افال بطة العميل بطاقة عند نقطة القمة ثم أعد الانتقال إلى السرير (منشأة بالاشكال الراقي كريرا واحده - كانت الركبة وفلوان كمئة ألى العميل متوفر إلى نقطة المقاومة.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>افال بطة العميل بطاقة عند نقطة القمة ثم أعد الانتقال إلى السرير (منشأة بالاشكال الراقي كريرا واحده - كانت الركبة وفلوان كمئة ألى العميل متوفر إلى نقطة المقاومة.)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**بالنسبة لاختبار مهارات مساعد الرعاية المنزلية (HCA)، يكون العميل مستقلياً على السرير أثناء تقديم هذه الرعاية.**

**مساعدات العميل في استخدام حمام السرير - لكي تتمكن من اظهار هذه المهارة بنجاح، فعلام تحتاج إلى:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>رقم</th>
<th>نعم</th>
<th>لا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>استخدام أفضل / حقق العميل مهارات ممارسة الرعاية الاعتيادية (S.W.I.P.E.S)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

** بالنسبة لاختبار مهارات مساعد الرعاية المنزلية (HCA)، يكون العميل مستقلياً على السرير أثناء تقديم هذه الرعاية.**

**مساعدات العميل على الأول - لكي تتمكن من اظهار هذه المهارة بنجاح، فعلام تحتاج إلى:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>رقم</th>
<th>نعم</th>
<th>لا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>استخدام أفضل / حقق العميل مهارات ممارسة الرعاية الاعتيادية (S.W.I.P.E.S)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

** بالنسبة لاختبار مهارات مساعد الرعاية المنزلية (HCA)، يكون العميل مستقلياً على السرير أثناء تقديم هذه الرعاية.**

**مساعدات العميل في استخدام حمام السرير - لكي تتمكن من اظهار هذه المهارة بنجاح، فعلام تحتاج إلى:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>رقم</th>
<th>نعم</th>
<th>لا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>استخدام أفضل / حقق العميل مهارات ممارسة الرعاية الاعتيادية (S.W.I.P.E.S)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ارار هذه العين العميل بشكل متساوي في وضع changer في وسط السرير.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
مساعدات العميل في استخدام حمام السرير - لكي تتمكن من إظهار هذه المهارة بنجاح، فذلك تحتاج إلى:
### رعاية القسطرة - لكي تتمكن من إظهار هذه المهارة بنجاح، فذلك تحتاج إلى:

<table>
<thead>
<tr>
<th>خطوة</th>
<th>لا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>استخدام S.W.I.P.E.S</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الأطعام والوجبات السحرية والرعاية البدنية</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>استخدام S.W.I.P.E.S</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>القسم الأول من الذيل (الGENERATE)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>القسم الثاني من الذيل (المثلث)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>القسم الثالث من الذيل (المثلث)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>القسم الرابع من الذيل (المثلث)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>القسم الخامس من الذيل (المثلث)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### الرعاية بالقسطرة الموالية

<table>
<thead>
<tr>
<th>خطوة</th>
<th>لا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>استخدام S.W.I.P.E.S</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الأطعام والوجبات السحرية والرعاية البدنية</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مساعدة الدواء - لكي تتمكن من إظهار هذه المهارة بنجاح، فكلك تحتاج إلى:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>S.W.I.P.E.S</strong> استخدام مهارات ممارسة الرعاية الاعتيادية.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>S.W.I.P.E.S</strong> استخدام مهارات ممارسة الرعاية الاعتيادية.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>S.W.I.P.E.S</strong> استخدام مهارات ممارسة الرعاية الاعتيادية.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>S.W.I.P.E.S</strong> استخدام مهارات ممارسة الرعاية الاعتيادية.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>S.W.I.P.E.S</strong> استخدام مهارات ممارسة الرعاية الاعتيادية.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>S.W.I.P.E.S</strong> استخدام مهارات ممارسة الرعاية الاعتيادية.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**مساءلة السرير**

1. افرغ جهاز حلاقة الآمن بين كل حركة للحفاظ على الشفرة نظيفة ورطبة.
2. اخلع القفازات وتخلص منها، ثم اغسل يديك.
3. ااطلب من العميل تناول الدواء. إذا لم يفعل الأمر، اطلب من العميل تناول الدواء.
4. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
5. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
6. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
7. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
8. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
9. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
10. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.

**مساءلة السرير**

1. افرغ جهاز حلاقة الآمن بين كل حركة للحفاظ على الشفرة نظيفة ورطبة.
2. اخلع القفازات وتخلص منها، ثم اغسل يديك.
3. ااطلب من العميل تناول الدواء. إذا لم يفعل الأمر، اطلب من العميل تناول الدواء.
4. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
5. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
6. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
7. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
8. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
9. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
10. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.

**مساءلة السرير**

1. افرغ جهاز حلاقة الآمن بين كل حركة للحفاظ على الشفرة نظيفة ورطبة.
2. اخلع القفازات وتخلص منها، ثم اغسل يديك.
3. ااطلب من العميل تناول الدواء. إذا لم يفعل الأمر، اطلب من العميل تناول الدواء.
4. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
5. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
6. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
7. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
8. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
9. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
10. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.

**مساءلة السرير**

1. افرغ جهاز حلاقة الآمن بين كل حركة للحفاظ على الشفرة نظيفة ورطبة.
2. اخلع القفازات وتخلص منها، ثم اغسل يديك.
3. ااطلب من العميل تناول الدواء. إذا لم يفعل الأمر، اطلب من العميل تناول الدواء.
4. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
5. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
6. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
7. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
8. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
9. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
10. اناشد العميل على تناول الدواء دون وضع يدك على يد العميل أو إمالة يد العميل للوصول إلى الأدوية، أو وضع الحبوب مباشرة في أي جزء من العميل.
**Skills Practice Procedure Checklist for Home Care Aides**

(DSHS) Skills Practice Procedure:

Checklist for Home Care Aides (HCS) (DSHS) approved.

The purpose of this checklist is to document the completion of skills practice training in the context of home care services.

**Requirements:**
- The checklist must be completed by home care aides who have completed training in ESF, ALF, or AFH.
- The completed checklist must be submitted to the DSHS Training Approval Unit via email at TrainingApprovalITPA@dshs.wa.gov.

**Instructions:**
1. Include the completion date of the training in the “Completion Date” column.
2. The home care aide must certify that they have completed the training.
3. The supervisor must sign the completion certificate.

**Table:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Name of the Aide</th>
<th>Completion Date</th>
<th>Signature of Supervisor</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Notes:**
- Training must be conducted by an approved instructor from a DSHS-approved training provider.
- If an approved instructor is not available, a substitute may be used with the approval of the supervisor.
- This checklist must be completed and submitted to DSHS for approval.

**Special Instructions:**
- If training is conducted in a clinical setting, the substitution must be noted in the checklist.

**Supervisor’s Signature:**

**Date:**

---

If the necessary skills are not available or if the aide is not available to participate in the training, alternative arrangements may be made.

If the completion of the checklist is not possible, the reason must be documented in the checklist.

**DSHS Approval:**

This checklist is required for home care aides to document the completion of skills practice training.

---

SKILLS PRACTICE PROCEDURE CHECKLIST FOR HOME CARE AIDES DSHS APPROVED

DSHS 16-245 AR (REV. 11/2021) Arabic