

# Clave de clasificaciones de evaluación de apoyo para niños con definiciones

## 1. ¿Qué apoyo necesita el niño para vestirse y asearse a sí mismo en comparación con otros niños de la misma edad?

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Asistencia física	Necesita apoyo importante en forma de asistencia física total, entrenamiento intensivo o terapia para vestirse y asearse.
Entrenamiento	Necesita apoyo moderado en forma de algo de asistencia física o entrenamiento o terapias para vestirse y asearse.
Recordatorios/Indicaciones	Necesita recordatorios o indicaciones para vestirse y asearse correctamente.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	Al nivel de su edad (puede tener apoyos físicos) para vestirse y asearse.

## 2. ¿Qué apoyo necesita el niño para usar el sanitario como se espera de otros niños de su edad?

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Apoyo físico total	Necesita apoyo importante en forma de apoyo físico total. Intervención para entrenamiento intensivo o terapia diaria para usar el sanitario solo.
Asistencia física parcial, entrenamiento	Necesita apoyo moderado en forma de algo de asistencia física, entrenamiento estándar o terapia regular.
Recordatorios/Indicaciones	Necesita recordatorios o indicaciones.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	Usa el sanitario sin ayuda o cuenta con apoyo físico para usar el sanitario.

## 3. ¿Qué apoyo necesita el niño para comer al nivel de su edad?

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Apoyo físico total	Necesita apoyo importante en forma de asistencia física total, entrenamiento intensivo o terapia diaria.
Asistencia física parcial, entrenamiento	Necesita apoyo moderado en forma de algo de asistencia física, entrenamiento estándar o terapia regular.
Recordatorios/Indicaciones	Necesita ayuda con sus modales y su apariencia al comer, en forma de recordatorios e indicaciones.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	Al nivel de su edad (puede tener apoyos físicos) para comer.

**4. ¿Qué apoyo necesita el niño para desplazarse de las mismas maneras que otros niños de la misma edad?**

RESPUESTAS	RESPUESTAS
Apoyo físico total	Necesita apoyo importante en forma de asistencia física total, entrenamiento intensivo o terapia diaria.
Asistencia física parcial, entrenamiento	Necesita apoyo moderado en forma de algo de asistencia física, entrenamiento estándar o terapia regular.
Recordatorios/Indicaciones	Necesita ayuda en forma de recordatorios e indicaciones.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	Al nivel de su edad (puede tener apoyos físicos) para desplazarse.

**5. ¿Qué apoyo necesita el niño para comunicarse como otros niños de la misma edad?**

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Apoyo físico total	Actualmente alguien más siempre tiene que determinar y comunicar las necesidades del niño.
Entrenamiento/Terapia	Con apoyo intensivo de entrenamiento o terapia, el niño puede aprender suficientes habilidades verbales o de signos para hacerse comprender por otros. Puede incluir apoyo físico parcial.
Dispositivo adaptativo/ Intérprete	Con apoyo físico (dispositivo adaptativo, intérprete) el niño siempre puede comunicarse.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	No necesita apoyos o tiene un nivel apropiado para su edad.

**6. ¿Qué apoyo necesita el niño para aprender sobre el dinero y usarlo?**

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Apoyo físico total	El niño necesita apoyo importante en forma de asistencia física total, entrenamiento intensivo o terapia diaria.
Asistencia física parcial, entrenamiento	La familia debe diseñar oportunidades especiales para que el niño gane o gaste dinero.
Crear oportunidades, recordatorios/Indicaciones	Necesita aprender cómo ganar y gastar dinero de formas típicas para el nivel de su edad.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	No necesita apoyo. Usa sin ayuda las oportunidades típicas para su edad de ganar y gastar dinero.

## 7. ¿Qué apoyo necesita el niño para tomar decisiones y asumir responsabilidades?

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Apoyo físico total	Necesita apoyo importante en forma de ayuda especial o técnica, para y de familiares y maestros, con el fin de crear oportunidades para que tome decisiones y asuma responsabilidades.
Asistencia física parcial, entrenamiento	Necesita apoyo moderado en forma de que sus familiares y maestros presenten y expliquen una variedad de oportunidades para que tome decisiones y asuma responsabilidades.
Crear oportunidades, recordatorios/Indicaciones	Necesita algo de apoyo en forma de explicaciones de sus opciones disponibles para tomar decisiones y asumir responsabilidades.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	No necesita apoyo. Usa con facilidad una variedad de oportunidades para indicar sus decisiones (actividad, comida, etc.) y asume la responsabilidad por tareas, por sí mismo, etc.

## 8. ¿Qué apoyo necesita el niño para explorar su medio ambiente?

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Apoyo físico total	Necesita apoyo importante en forma de ayuda técnica especializada, para y de familiares y maestros, con el fin de crear formas de apoyar y alentar que el niño explore y se comunique.
Asistencia física parcial, entrenamiento	Necesita apoyo moderado en forma de algo de entrenamiento y ayuda física, para y de familiares y maestros, con el fin de crear formas y oportunidades de que el niño explore su medio ambiente y se comunique.
Recordatorios/Indicaciones	Necesita algo de apoyo en forma de aliento verbal o la presencia de alguien en quien el niño confíe para explorar su medio ambiente y comunicarse.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	No necesita apoyos o tiene un nivel apropiado para su edad. Explora con facilidad el medio ambiente (puede tener un dispositivo adaptativo) y se comunica de maneras típicas para su grupo de edad.

## 9. ¿Qué apoyos son necesarios para satisfacer las necesidades de terapia del niño?

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Intervención diaria de profesionales.	El niño requiere intervención o monitoreo médico/sanitario por parte de profesionales al menos una vez al día.
Monitoreo de profesionales médicos.	El niño necesita monitoreo regular (semanal, mensual) de profesionales médicos.
Monitoreo de otros profesionales entrenados.	El niño necesita apoyo diario y otro monitoreo de otros profesionales entrenados.
Sistema de salud comunitario.	Necesita terapia o monitoreo regular continuo de sus necesidades médicas a través de sistemas típicos de salud comunitaria.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	No se necesitan apoyos especializados ni terapias continuas.

**10. ¿Qué servicios de apoyo debe proveer el sistema para ayudar a la familia a seguir satisfaciendo las necesidades del niño?**

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Apoyo urgente extensivo.	Se necesitan apoyos sustanciales significativos para el niño y los padres. El niño actualmente está en una colocación fuera de su hogar, o en riesgo de estarlo.
Necesita apoyo sustancial/remisiones.	Se necesitan/solicitan apoyos sustanciales; (por ejemplo, solicitud de relevo más de dos días al mes; solicitud de entrenamiento de control de la conducta a largo plazo; necesita modificaciones o equipos ambientales que son extensivos o costosos; solicita contacto frecuente con el gestor de caso).
Apoyo moderado.	Se necesitan/solicitan apoyos externos moderados; (por ejemplo, solicitud de relevo regular, control de la conducta intensivo pero a corto plazo, remisión a ayudar para entrenar a los padres, remisión a servicios de cuidado diurno, o solicitud de contacto regular con el gestor de caso).
Apoyo mínimo.	Se necesita/solicita apoyo externo mínimo; (por ejemplo, solicitud de relevo ocasional, remisiones a grupos de apoyo para padres, o el gestor de caso obtiene equipo adaptativo).
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	No se necesitan apoyos externos. La familia ha obtenido los equipos adaptativos necesarios.

**11. ¿Qué apoyo necesita el niño para formar las clases de relaciones con sus familiares que se esperan de los niños sin discapacidades de la misma edad?**

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Apoyo físico total	Las oportunidades para contribuir a la vida familiar dependen totalmente de que otros las mantengan e interpreten el rol del niño a otros miembros de la familia.
Asistencia física parcial, entrenamiento	Requiere apoyo importante en la forma de la creación diaria/semanal de oportunidades para ser considerado un miembro contribuyente y asumir responsabilidades familiares típicas.
Recordatorios/Indicaciones	Requiere apoyo moderado en la forma de dispositivos adaptativos, entrenamiento o recordatorios para ser considerado un miembro contribuyente y asumir responsabilidades familiares típicas.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	No necesita apoyo para formar relaciones familiares positivas.

**12. ¿Qué apoyo necesita el niño para explorar y usar recursos típicos de la comunidad, como tiendas, parques y juegos infantiles?**

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Apoyo físico total	La familia necesita apoyos importantes (quizá relevo) para seguir brindando al niño apoyo físico total para usar recursos típicos.
Asistencia física parcial, entrenamiento	Se necesita apoyo moderado - la familia debe crear formas para que el niño use estos recursos de maneras típicas para su grupo de edad.
Recordatorios/Indicaciones	Se necesita apoyo mínimo - la familia puede desear sugerencias o algo de apoyo sobre formas de ayudar al niño a usar con regularidad los recursos típicos.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	No necesita apoyos o tiene un nivel apropiado para su edad. Usa estos recursos con regularidad.

**13. ¿Qué apoyos se necesitan para que el niño desarrolle habilidades al nivel de su edad para jugar con otras personas?**

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Apoyo físico total	Necesita apoyo importante de otras personas para ayudarlo a jugar. Los padres pueden solicitar equipo adaptativo especial y entrenamiento para fomentar las habilidades de juego del niño.
Asistencia física parcial, entrenamiento	Se necesita apoyo moderado en la forma de una intervención verbal o física para ayudar al niño a jugar. Los padres pueden pedir sugerencias o enseñanza de maneras para ayudar al niño a desarrollar habilidades de juego.
Recordatorios/Indicaciones	Se necesita apoyo mínimo.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	No necesita apoyos o tiene un nivel apropiado para su edad. Las habilidades de juego del niño se desarrollan al nivel de su edad.

**14. ¿Qué apoyos necesita el niño para tener oportunidades de jugar con niños que tengan un desarrollo típico?**

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Apoyo físico total	Sistema de apoyo significativo (por ejemplo, el sistema debe establecer "programas" que permitan la interacción con niños con desarrollo típico y con los "programas").
Asistencia física parcial, entrenamiento	Apoyos moderados (por ejemplo, los padres tienen que crear oportunidades de contacto). Los padres pueden pedir enseñanza de las formas de facilitar dichos contactos. El sistema podría tener que brindar apoyos estructurales (por ejemplo, transporte, ambientes de juego público sin obstáculos, etc.)
Recordatorios/Indicaciones	Apoyo mínimo (por ejemplo, algo de monitoreo). Los padres pueden solicitar ayuda para ampliar la gama de contactos del niño o para conseguir contactos más apropiados para su edad.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	No se necesitan apoyos.

### 15. ¿Qué apoyos necesita el niño para identificar y responder de manera segura a las emergencias?

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Apoyo físico total	Necesita apoyo físico total para responder a emergencias.
Siempre necesita ayuda para identificarlas y responder a ellas.	Necesita ayuda constantemente para identificar emergencias y responder.
En ocasiones necesita ayuda para identificarlas y responder a ellas.	Necesita ayuda parte del tiempo para identificar emergencias y responder.
Puede identificarlas, necesita ayuda para responder.	Identifica emergencias sin ayuda; necesita ayuda de otros para responder.
No necesita ayuda o tiene un nivel apropiado para su edad.	No necesita ayuda de otros en emergencias.

### 16. ¿Qué apoyo necesita el niño para practicar medidas de seguridad al nivel de su edad?

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Apoyo físico total	Necesita apoyo físico total para responder a emergencias.
Siempre necesita ayuda para identificarlas y responder a ellas.	Necesita ayuda constantemente para identificar emergencias y responder
En ocasiones necesita ayuda para identificarlas y responder a ellas.	Necesita ayuda parte del tiempo para identificar emergencias y responder.
Puede identificarlas, necesita ayuda para responder.	Identifica emergencias sin ayuda; necesita ayuda de otros para responder
No necesita ayuda o tiene un nivel apropiado para su edad.	No necesita ayuda de otros en emergencias.

### 17. ¿Qué apoyo necesita el niño para relacionarse efectivamente con sus compañeros de escuela y con otros niños?

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Apoyo físico total	Necesita apoyo físico de otros en forma de interpretación de sí mismo a otros para interactuar con compañeros.
Asistencia física parcial, entrenamiento	Necesita intervención física en forma de ejemplos para permitir que el niño se comunique con sus compañeros para dar y recibir apoyo.
Recordatorios/Indicaciones	Necesita mucho aliento, supervisión y orientación para dar y recibir apoyo e interactuar con sus compañeros.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	Sin apoyo, el niño se relaciona con lo demás como un miembro apreciado de la unidad de trabajo/aprendizaje.

**18. ¿Qué apoyo se necesita para que este niño tenga conductas que promuevan su inclusión?**

RESPUESTAS	DEFINICIONES
Intervenciones conductuales constantes.	Necesita mucha tolerancia y control. Podría incluir ser peligroso para sí mismo y para los demás.
Modificaciones importantes de la conducta.	Necesita modificaciones importantes de la conducta para ser percibido como típico. Las conductas del niño son extremadamente desagradables para otros.
Ejemplos, recordatorios, indicaciones.	Necesita participación en ambientes típicos, con otras personas con desarrollo típico, para ver ejemplos de conductas deseables. Las conductas del niño hacen que sea fácil reconocerlo como diferente a los demás.
Apoyos menores.	Necesita interacciones con otros niños con desarrollo típico. Las conductas del niño son diferentes a las de otros de maneras pequeñas y el niño no es percibido como diferente de inmediato.
No necesita apoyo o tiene un nivel apropiado para su edad.	No necesita apoyo. Sus conductas son similares a las de otros de la misma edad y cultura en la comunidad general.

**Clasificación de necesidades de apoyo para escalas de agudeza médica y conductual excepcional**

CLASIFICACIÓN	DEFINICIONES
0	Significa que la persona no necesita ningún apoyo, en ningún momento, para el trastorno médico o la conducta.
1	Significa que necesita algo de apoyo – esto significa que los cuidadores deben estar constantemente alerta a los apoyos necesarios y podrían tener que brindar asistencia o monitoreo ocasional. Sin embargo, si por alguna razón no se provee apoyo, no hay riesgos inmediatos para la salud y la seguridad.
2	Significa que se necesita apoyo extensivo – esto significa que el trastorno médico o la conducta representa un riesgo importante para la salud y la seguridad si no se provee apoyo significativo, y hay una probabilidad significativa de que la salud y la seguridad de la persona estarán en peligro. Los cuidadores deben brindar asistencia y apoyos con regularidad en la mayoría de los entornos.