

Nguyên Tắc Cơ Bản Về Đánh Giá Thẩm Định Hỗ Trợ Trẻ Em với Định Nghĩa

1. Trẻ cần hỗ trợ gì để tự ăn mặc và chải chuốt như mong đợi của các trẻ khác cùng tuổi?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Trợ Giúp Về Thể Chất	Cần hỗ trợ chính dưới hình thức hỗ trợ toàn diện về thể chất, huấn luyện chuyên sâu và/hoặc liệu pháp để mặc quần áo và chải chuốt.
Huấn luyện	Cần hỗ trợ vừa dưới hình thức một số hỗ trợ về thể chất và/hoặc huấn luyện và/hoặc liệu pháp để tự mặc quần áo và chải chuốt.
Nhắc nhở/Gợi ý	Cần nhắc nhở hoặc gợi ý để tự ăn mặc và chải chuốt thích hợp.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Ở cấp độ tuổi (có thể có các hỗ trợ về thể chất) về cách ăn mặc và chải chuốt.

2. Trẻ cần hỗ trợ gì để tự đi vệ sinh như mong đợi của các trẻ khác trong nhóm tuổi của trẻ?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Hỗ trợ toàn diện về thể chất	Cần hỗ trợ chính dưới hình thức hỗ trợ toàn diện về thể chất. Can thiệp huấn luyện chuyên sâu và/hoặc liệu pháp hàng ngày để tự đi vệ sinh.
Hỗ trợ, huấn luyện một phần về thể chất	Cần hỗ trợ vừa dưới hình thức một số hỗ trợ về thể chất, huấn luyện theo chuẩn và/hoặc liệu pháp thông thường.
Nhắc nhở/Gợi ý	Cần nhắc nhở hoặc gợi ý.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Tự đi vệ sinh hoặc có hỗ trợ về thể chất thích hợp để tự đi vệ sinh.

3. Trẻ cần hỗ trợ gì để ăn ở cấp độ tuổi?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Hỗ trợ toàn diện về thể chất	Cần hỗ trợ chính dưới hình thức hỗ trợ toàn diện về thể chất, huấn luyện chuyên sâu và/hoặc liệu pháp hàng ngày.
Hỗ trợ, huấn luyện một phần về thể chất	Cần hỗ trợ vừa dưới hình thức một số hỗ trợ về thể chất, huấn luyện theo chuẩn và/hoặc liệu pháp thông thường.
Nhắc nhở/Gợi ý	Cần trợ giúp về cách cư xử và diện mạo khi ăn, dưới hình thức nhắc nhở và gợi ý.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Ở cấp độ tuổi (có thể có các hỗ trợ về thể chất) trong khi ăn.

4. Trẻ cần hỗ trợ gì để di chuyển xung quanh theo những cách giống như các trẻ khác cùng tuổi?

TRẢ LỜI	TRẢ LỜI
Hỗ trợ toàn diện về thể chất	Cần hỗ trợ chính dưới hình thức hỗ trợ toàn diện về thể chất, huấn luyện chuyên sâu và/hoặc liệu pháp hàng ngày.
Hỗ trợ, huấn luyện một phần về thể chất	Cần hỗ trợ vừa dưới hình thức một số hỗ trợ về thể chất, huấn luyện theo chuẩn và/hoặc liệu pháp thông thường.
Nhắc nhở/Gợi ý	Cần trợ giúp dưới hình thức nhắc nhở và gợi ý.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Ở cấp độ tuổi (có thể có các hỗ trợ về thể chất) để di chuyển xung quanh.

5. Trẻ cần hỗ trợ gì để giao tiếp như các trẻ khác cùng tuổi?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Hỗ trợ toàn diện về thể chất	Hiện người nào khác phải luôn xác định và truyền đạt các nhu cầu của trẻ.
Huấn luyện/Liệu pháp	Với chương trình huấn luyện chuyên sâu hoặc hỗ trợ liệu pháp, trẻ có thể học đủ các kỹ năng bằng lời nói và/hoặc cử chỉ để tự làm cho những người khác dễ hiểu. Có thể bao gồm hỗ trợ một phần về thể chất.
Thiết bị thích ứng/ Thông dịch viên	Với hỗ trợ về thể chất (thiết bị thích ứng, thông dịch viên), trẻ luôn có khả năng giao tiếp.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Không cần hỗ trợ và/hoặc ở cấp độ tuổi.

6. Trẻ cần hỗ trợ gì để học hỏi và sử dụng tiền bạc?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Hỗ trợ toàn diện về thể chất	Trẻ cần hỗ trợ chính dưới hình thức hỗ trợ toàn diện về thể chất, huấn luyện chuyên sâu và/hoặc liệu pháp hàng ngày.
Hỗ trợ, huấn luyện một phần về thể chất	Gia đình phải tạo cơ hội cho trẻ kiếm được/hoặc sử dụng tiền bạc.
Tạo cơ hội, nhắc nhở/Gợi ý	Cần phải học hỏi việc kiếm được và/hoặc sử dụng tiền bạc theo những cách điển hình ở cấp độ tuổi.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Không cần hỗ trợ. Sử dụng các cơ hội điển hình một cách độc lập đối với nhóm tuổi của trẻ để kiếm được và/hoặc sử dụng tiền bạc.

7. Trẻ cần hỗ trợ gì để đưa ra các lựa chọn và chịu trách nhiệm?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Hỗ trợ toàn diện về thể chất	Cần hỗ trợ chính dưới hình thức trợ giúp đặc biệt và/hoặc kỹ thuật đến và từ gia đình/giáo viên tạo cơ hội để đưa ra các lựa chọn và chịu trách nhiệm.
Hỗ trợ, huấn luyện một phần về thể chất	Cần hỗ trợ vừa dưới hình thức gia đình/giáo viên xây dựng và giải thích nhiều cơ hội khác nhau để đưa ra các lựa chọn và chịu trách nhiệm.
Tạo cơ hội, nhắc nhở/Gợi ý	Cần một số hỗ trợ dưới hình thức giải thích các tùy chọn hiện có để đưa ra các lựa chọn và chịu trách nhiệm.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Không cần hỗ trợ. Sẵn sàng sử dụng nhiều cơ hội khác nhau để biết các lựa chọn (hoạt động, thực phẩm, v.v.) và chịu trách nhiệm về nhiệm vụ, bản thân, v.v.

8. Trẻ cần hỗ trợ gì để khám phá môi trường?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Hỗ trợ toàn diện về thể chất	Cần hỗ trợ chính dưới hình thức trợ giúp kỹ thuật chuyên ngành đến và từ gia đình/giáo viên xây dựng nhiều cách hỗ trợ/khuyến khích trẻ khám phá và tiếp cận.
Hỗ trợ, huấn luyện một phần về thể chất	Cần hỗ trợ vừa dưới hình thức một số trợ giúp huấn luyện/thể chất đến và từ gia đình và giáo viên xây dựng nhiều cách thức và cơ hội cho trẻ khám phá và tiếp cận.
Nhắc nhở/Gợi ý	Cần một số hỗ trợ dưới hình thức khuyến khích bằng miệng hoặc sự hiện diện của người nào đó mà trẻ tin tưởng để khám phá môi trường và tiếp cận.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Không cần hỗ trợ và/hoặc ở cấp độ tuổi. Sẵn sàng khám phá môi trường (có thể có thiết bị thích ứng) và tiếp cận nhiều cách điển hình đối với nhóm tuổi của trẻ.

9. Các hỗ trợ gì cần thiết để đáp ứng các nhu cầu sức khỏe điều trị của trẻ?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Sự can thiệp hàng ngày của các chuyên viên	Trẻ cần can thiệp hoặc theo dõi y tế/sức khỏe bởi các chuyên viên ít nhất mỗi ngày.
Giám sát bởi các chuyên viên y tế	Trẻ cần được theo dõi thường xuyên (hàng tuần, hàng tháng) bởi các chuyên viên y tế.
Giám sát bởi những người được huấn luyện	Trẻ cần hỗ trợ và/hoặc theo dõi hàng ngày bởi những người được huấn luyện.
Hệ thống sức khỏe cộng đồng	Cần có liệu pháp tiếp diễn thường xuyên và/hoặc giám sát nhu cầu sức khỏe thông qua các hệ thống y tế cộng đồng điển hình.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Không cần thiết có các hỗ trợ chuyên ngành hoặc liệu pháp tiếp diễn.

10. Hệ thống nên cung cấp các dịch vụ hỗ trợ gì để giúp gia đình tiếp tục đáp ứng nhu cầu của trẻ?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Hỗ trợ chuyên sâu khẩn cấp	Cần hỗ trợ quan trọng đáng kể cho trẻ và phụ huynh. Trẻ đang ở hoặc có nguy cơ gửi nuôi ngoài nhà vào thời điểm này.
Cần hỗ trợ/Chuyển tuyến đáng kể	Cần/yêu cầu hỗ trợ đáng kể;(ví dụ: yêu cầu thời gian nghỉ ngơi nhiều hơn hai ngày mỗi tháng; yêu cầu đào tạo kiểm soát hành vi dài hạn, cần thiết bị hoặc sửa đổi môi trường rộng rãi và/hoặc tổn kém; yêu cầu liên hệ thường xuyên với nhân viên quản lý hồ sơ).
Hỗ trợ vừa	Cần/yêu cầu hỗ trợ vừa từ bên ngoài; (ví dụ: yêu cầu về thời gian nghỉ ngơi thường xuyên, kiểm soát hành vi chuyên sâu nhưng ngắn hạn, chuyển tuyến để trợ giúp huấn luyện cho phụ huynh, chuyển tuyến đến các dịch vụ chăm sóc ban ngày; và/ hoặc yêu cầu liên hệ thường xuyên với nhân viên quản lý hồ sơ).
Hỗ trợ tối thiểu	Cần/yêu cầu hỗ trợ tối thiểu từ bên ngoài; (ví dụ: yêu cầu về thời gian nghỉ ngơi không thường xuyên, chuyển tuyến đến nhóm hỗ trợ phụ huynh và/hoặc nhân viên quản lý hồ sơ giúp có được thiết bị thích ứng).
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Không cần các hỗ trợ bên ngoài. Gia đình đã có bất kỳ thiết bị thích ứng cần thiết nào.

11. Trẻ cần hỗ trợ gì để tạo ra kiểu quan hệ với các thành viên gia đình mà trẻ không bị khuyết tật ở cùng độ tuổi mong đợi?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Hỗ trợ toàn diện về thể chất	Các cơ hội đóng góp vào cuộc sống gia đình hoàn toàn phụ thuộc vào những người khác để duy trì, giải thích vai trò của trẻ với các thành viên khác trong gia đình.
Hỗ trợ, huấn luyện một phần về thể chất	Cần hỗ trợ chính dưới hình thức tạo cơ hội hàng ngày/hàng tuần để được xem như một thành viên đóng góp và thừa nhận các trách nhiệm điển hình trong gia đình.
Nhắc nhở/Gợi ý	Cần hỗ trợ vừa dưới hình thức thiết bị thích ứng, huấn luyện và/hoặc nhắc nhở để được xem như thành viên đóng góp và thừa nhận các trách nhiệm điển hình trong gia đình.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Không cần hỗ trợ để tạo thành mối quan hệ tích cực trong gia đình.

12. Trẻ cần hỗ trợ gì để khám phá và sử dụng các nguồn lực cộng đồng điển hình như cửa hàng, công viên và sân chơi?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Hỗ trợ toàn diện về thể chất	Gia đình cần hỗ trợ chính (có thể thời gian nghỉ ngơi) nhằm tiếp tục cung cấp hỗ trợ toàn diện về thể chất để sử dụng các nguồn lực điển hình.
Hỗ trợ, huấn luyện một phần về thể chất	Cần hỗ trợ vừa – gia đình phải tạo dựng nhiều cách cho trẻ để sử dụng các nguồn lực này theo những cách điển hình cho nhóm tuổi của trẻ.
Nhắc nhở/Gợi ý	Cần hỗ trợ tối thiểu – gia đình có thể mong muốn các đề nghị hoặc một số hỗ trợ theo nhiều cách cho phép sử dụng thường xuyên các nguồn lực điển hình dành cho trẻ.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Không cần hỗ trợ và/hoặc ở cấp độ tuổi. Sử dụng các nguồn lực này thường xuyên.

13. Cần có các hỗ trợ gì cho trẻ để phát triển các kỹ năng theo cấp độ tuổi đang vui chơi với các trẻ khác?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Hỗ trợ toàn diện về thể chất	Cần hỗ trợ chính của các trẻ khác để giúp trẻ vui chơi. Phụ huynh có thể yêu cầu thiết bị thích ứng đặc biệt và huấn luyện để nuôi dưỡng các kỹ năng chơi của trẻ.
Hỗ trợ, huấn luyện một phần về thể chất	Cần hỗ trợ vừa dưới hình thức can thiệp bằng miệng và/hoặc một số can thiệp về thể chất để giúp trẻ chơi. Phụ huynh có thể sẽ yêu cầu các đề nghị hoặc hướng dẫn theo nhiều cách để giúp trẻ phát triển các kỹ năng chơi.
Nhắc nhở/Gợi ý	Cần hỗ trợ tối thiểu.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Không cần hỗ trợ và/hoặc ở cấp độ tuổi. Các kỹ năng chơi của trẻ ở cấp độ tuổi.

14. Trẻ cần hỗ trợ gì để có cơ hội chơi với các trẻ phát triển điển hình?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Hỗ trợ toàn diện về thể chất	Hỗ trợ đáng kể theo hệ thống (ví dụ: hệ thống phải thiết lập “các chương trình” cho phép tương tác với trẻ em đang phát triển điển hình và “các chương trình”).
Hỗ trợ, huấn luyện một phần về thể chất	Các hỗ trợ vừa (ví dụ: phụ huynh phải tạo cơ hội để liên hệ). Phụ huynh có thể yêu cầu hướng dẫn về cách thức tạo điều kiện thuận lợi với các mối liên hệ như vậy. Hệ thống có thể cần phải cung cấp các hỗ trợ có cấu trúc (ví dụ: phương tiện đi lại, môi trường vui chơi công cộng không rào chắn, v.v.).
Nhắc nhở/Gợi ý	Hỗ trợ tối thiểu (ví dụ: một số theo dõi). Phụ huynh có thể yêu cầu trợ giúp về cách thức mở rộng phạm vi liên hệ của trẻ hoặc gia tăng độ tuổi để phù hợp với các mối liên hệ.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Không cần hỗ trợ.

15. Trẻ cần hỗ trợ gì để xác định và ứng phó an toàn với các trường hợp khẩn cấp?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Hỗ trợ toàn diện về thể chất	Cần hỗ trợ toàn diện về thể chất để ứng phó các trường hợp khẩn cấp.
Luôn luôn cần phải xác định và ứng phó	Cần giúp toàn bộ thời gian để xác định các trường hợp khẩn cấp và để ứng phó.
Đôi khi cần giúp xác định và ứng phó	Cần giúp một số thời gian để xác định các trường hợp khẩn cấp và để ứng phó.
Có thể xác định, cần trợ giúp ứng phó	Xác định các trường hợp khẩn cấp một cách độc lập; cần trợ giúp từ những người khác để ứng phó.
Không cần trợ giúp hoặc ở cấp độ tuổi	Không cần trợ giúp từ những người khác trong các trường hợp khẩn cấp.

16. Trẻ cần hỗ trợ gì để thực hành các biện pháp an toàn theo cấp độ tuổi?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Hỗ trợ toàn diện về thể chất	Cần hỗ trợ toàn diện về thể chất để ứng phó các trường hợp khẩn cấp.
Luôn luôn cần phải xác định và ứng phó	Cần giúp toàn bộ thời gian để xác định các trường hợp khẩn cấp và để ứng phó.
Đôi khi cần trợ giúp để xác định và ứng phó	Cần giúp một số thời gian để xác định các trường hợp khẩn cấp và để ứng phó.
Có thể xác định, cần trợ giúp để ứng phó	Xác định các trường hợp khẩn cấp một cách độc lập; cần trợ giúp từ những người khác để ứng phó.
Không cần trợ giúp hoặc ở cấp độ tuổi	Không cần trợ giúp từ những người khác trong các trường hợp khẩn cấp.

17. Trẻ cần hỗ trợ gì để gắn kết hiệu quả nhất với các bạn học và/hoặc bạn bè đồng đẳng?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Hỗ trợ toàn diện về thể chất	Cần hỗ trợ về thể chất bởi những người khác dưới hình thức giải thích cho những người khác về bản thân để tương tác với bạn bè đồng đẳng.
Hỗ trợ, huấn luyện một phần về thể chất	Cần can thiệp về thể chất dưới hình thức làm mẫu cho phép trẻ tiếp cận với bạn bè đồng đẳng để cung cấp và nhận hỗ trợ.
Nhắc nhở/Gợi ý	Cần khuyến khích, giám sát và hướng dẫn nhiều về cách thức cung cấp hỗ trợ và yêu cầu hỗ trợ và tương tác với bạn bè đồng đẳng.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Không có hỗ trợ, trẻ gắn kết với những người khác như là một thành viên quý giá của đơn vị làm việc/học tập.

18. Cần hỗ trợ gì cho trẻ này để có hành vi thúc đẩy việc tham gia?

TRẢ LỜI	ĐỊNH NGHĨA
Can thiệp hành vi liên tục	Cần khoan dung và kiểm soát chính. Có thể kể cả nguy hiểm cho bản thân và/hoặc những người khác.
Sửa đổi hành vi chính	Cần sửa đổi hành vi chính để được coi là điển hình. Hành vi của trẻ cực kỳ bất đồng với những người khác.
Làm mẫu, nhắc nhở, gợi ý	Cần tham gia vào các môi trường điển hình cùng với những môi trường đang phát triển điển hình khác để làm mẫu các hành vi mong muốn. Hành vi của trẻ là nguyên nhân khiến trẻ dễ bị nhận ra là khác với những người khác.
Hỗ trợ phụ	Cần tương tác với những người phát triển điển hình khác. Hành vi của trẻ khác với những người khác không đáng kể và trẻ có thể không được cho là khác biệt ngay lập tức.
Không cần hỗ trợ hoặc ở cấp độ tuổi	Không cần hỗ trợ. Các hành vi giống như những trẻ khác trong cộng đồng chung có cùng độ tuổi và sự giáo dục.

Thang Đánh Giá Mức Độ Về Nhu Cầu Hỗ Trợ Sức Khỏe và Hành Vi Đặc Biệt

ĐÁNH GIÁ	ĐỊNH NGHĨA
0	Có nghĩa là người này không cần bất kỳ hỗ trợ nào vào bất kỳ lúc nào về bệnh trạng hoặc hành vi.
1	Có nghĩa là cần một số hỗ trợ – Điều này có nghĩa là nhân viên chăm sóc phải liên tục nhận biết các hỗ trợ cần thiết và có thể cần cung cấp dịch vụ trợ giúp không thường xuyên và theo dõi. Tuy nhiên, nếu vì lý do nào đó không được hỗ trợ thì sẽ không có nguy cơ sức khỏe và an toàn ngay lập tức.
2	Có nghĩa là cần hỗ trợ ở phạm vi rộng – Điều này có nghĩa là bệnh trạng hoặc hành vi gây ra nguy cơ quan trọng về sức khỏe và an toàn và nếu không được hỗ trợ đáng kể, có khả năng xảy ra hậu quả là sức khỏe và an toàn của người này sẽ bị đe dọa. Nhân viên chăm sóc phải cung cấp dịch vụ trợ giúp và hỗ trợ thường xuyên ở hầu hết các môi trường.