



ຮ້ອງເພງນຳຂ້ອຍ. ຫລິ້ນດິນຕຣີໃຫ້ຂ້ອຍຝັງ. ສຽງກ່ອມເດັກນອນ ແລະ ສຽງຄ້າຍຄືກັນລ້າງກໍສາມາດເຮັດໃຫ້ຂ້ອຍເກັ່ງຂຶ້ນໄດ້. ດິນຕຣີເຮັດໃຫ້ເກີດເສັ້ນທາງໃນສະໝອງຂອງຂ້ອຍຊຶ່ງຈະຊ່ວຍໃຫ້ຂ້ອຍເວົ້າໃຈເລກ ແລະ ປັບປຸງຄວາມຊຳນິຊຳນານໃນການນຶກຄິດຂອງຂ້ອຍ.



ອ່ານປື້ມມີຮູບຫລາຍໆໃຫ້ຂ້ອຍຝັງ. ບໍ່ຕ້ອງກັງວົນ ຖ້າຂ້ອຍຕ້ອງການປື້ມຫົວເກົ່າຈິ່ງອ່ານແລ້ວອ່ານອີກ. ການຊຳອີກແມ່ນວິທີທີ່ຂ້ອຍຮຽນ. ອ່ານໃຫ້ຂ້ອຍຝັງເລື້ອຍໆແລ້ວຂ້ອຍຈະໄດ້ຮຽນຮັກການອ່ານຕອດໄປ.



ການດູແລເດັກທີ່ມີຄຸນນະພາບເຮັດໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າຜູ້ດູແລຂອງຂ້ອຍຮັກຂ້ອຍ ແລະ ຕອບສະໜອງຄຳສະເໜີຂອງຂ້ອຍ. ການເວົ້າກັນ, ການຫລິ້ນ, ການອ່ານ ແລະ ການຮ້ອງເພງແມ່ນກິຈະກຳທີ່ຂ້ອຍຕ້ອງການ. ຈິ່ງກວດເບິ່ງວ່າສິ່ງອ້ອມແອ້ມຂ້ອຍນັ້ນປອດໄພຫລືບໍ່, ເຫລື້ອມໃສແລະມ່ວນຊື່ນບໍ່. ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າຜູ້ດູແລຂ້ອຍໄດ້ຮັບການຝຶກຝົນມາເປັນຢ່າງດີ ແລະ ເວົ້າໃຈຄວາມຕ້ອງການໃນດ້ານພັທນາການຂອງຂ້ອຍ. ບ່ອນດູແລເດັກທີ່ມີຄຸນນະພາບຈະຊ່ວຍໃຫ້ຂ້ອຍໃຫຍ່ກ້າຂຶ້ນມາ.



ສອນການຈຳກັດດ້ວຍຄວາມຮັກຂ້ອຍຮຽນຮູ້ດ້ວຍການເບິ່ງ ແລະ ການກະທຳແຕ່ຂ້ອຍຕ້ອງການຄວາມຈຳກັດເພື່ອເຮັດໃຫ້ຂ້ອຍຮູ້ສຶກປອດໄພ ແລະ ປົກປ້ອງຮັກສາ. ຈິ່ງໃຫ້ຄວາມຈຳກັດທີ່ສອນແຕ່ຢ່າສິ້ນຂ້ອຍ.



ຈິ່ງດູແລຕົນເອງເມື່ອທ່ານຮູ້ສຶກເມື່ອຍຫລືອຸກໃຈ, ທ່ານຈະມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການເຮັດຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງຂ້ອຍ.



ເວົ້າຫາສະມາຊິກຄອບຄົວ, ໝູ່ຄູ່, ເພື່ອນບ້ານ, ທ່ານໝໍປົວເດັກ, ບ່ອນດູແລເດັກແລະອື່ນໆ ຜູ້ທີ່ສາມາດຈະເປັນປະໂຫຍດເມື່ອຂ້ອຍໃຫຍ່ ແລະ ຮຽນຮູ້.



ຕາມ່າງສະໝອງ (**BrainNet**) ແມ່ນການຮ່ວມງານແບບສຳພັນທະມິດທີ່ເປັນສາທາລະນະ ແລະ ເອກກະຊົນໃນການປະຕິບັດວຽກງານເພື່ອປັບປຸງຊີວິດຂອງເດັກທຸກຄົນຢູ່ໃນ ຮັດວໍຊິງຕັນ ໂດຍຮັບປະກັນໃຫ້ທຸກຄົນ ແລະ ຣະບົບທີ່ເວົ້າມາຕິດພັນກັບແມ່ຍິງຖືພາ ແລະ ເດັກສິ່ງເສີມການພັທນາສອງໃຫ້ສົມບູນຢ່າງເໝາະສົມທີ່ສຸດ.

ສຳລັບຮາຍລະອຽດເພີ່ມເຕີມໃຫ້ຕິດຕໍ່ນຳ:
**Washington State Child Care
Resource & Referral Network**
1-800-446-1114

ຄຳຂອບໃຈພິເສດສຳລັບການແບ່ງຊັບຍາກອນໃຫ້ແກ່:

**VOICES for Alabama's Children
Colorado Children's Campaign**
ພົມໂດຍໂຄງການເດັກເຍົາວັຍການຮັກສາດູແລແຕ່ຫົວທີ່

ກົມສັງຄົມ ແລະ ສິ່ງເຄາະ ຮັດວໍຊິງຕັນ
DSHS 22-302(x) LA (Rev. 5/00)

ແອນ້ອຍເກີດມາ
ດ້ວຍການ
ຮຽນຮູ້

ເຮັດໃຫ້ການ
ຄິດໄລ່ທຸກ
ຣະຍະເວລາ
ເປັນສິ່ງສຳຄັນ




Maximizing our children's brain power

BrainNet™


ຊ່ວຍໃຫ້ສມອງເດັກຂອງທ່ານພັດທະນາຂຶ້ນມາ ດ້ວຍຄວາມຮັກ ແລະ ການຫລິ້ນ


ການຄົ້ນຄວ້າຜ່ານມາມໍ່ໜຶ່ງສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າປະສົບປະການ ແລະ ສາຍສຳພັນແຕ່ຍັງນ້ອຍຂອງເດັກເຮັດໃຫ້ມີຄວາມແຕກຕ່າງອັນຍິ່ງໃຫຍ່ໃນທາງພັດທະນາສມອງຂອງລາວ (ຊາຍ/ຍິງ) ໃນຊ່ວງສາມປີທຳອິດຂອງຊີວິດ, ສມອງສ້າງການພົວພັນຊຶ່ງອາດຍິ່ງເຖິງຄວາມຊຳນິຊຳນານ ແລະ ຄວາມສາມາດຕອດຊີວິດພໍ່ແມ່ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ການດູແລອາດມີການກະທົບອັນຍິ່ງເປັນຍາວນານໂດຍການຫລິ້ນ ແລະ ການເວົ້າກັບແອນັຍ. ນີ້ແມ່ນສິ່ງງ່າຍໆສອງສາມຢ່າງທີ່ທ່ານສາມາດເຮັດເພື່ອຊ່ວຍການເຕີບໂຕ ແລະ ໃຫຍ່ກ້າຂອງສມອງຂອງເດັກຂອງທ່ານ.


 ເວົ້າກັບຂ້ອຍດ້ວຍຄວາມຫວັງໄປແບບນິຍົມ, ສນອງຕອບ, ກອດຂ້ອຍ,


ສນອງຄວາມຕ້ອງການຂອງຂ້ອຍ. ຫົວໃສ່ຂ້ອຍ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຂ້ອຍຮູ້ສຶກສຳຄັນ ແລະ ປອດໄພ. ການດູແລດ້ວຍຈິດສຳນຶກ, ກະຕຽມໄວ້ກອນແມ່ນສຳຄັນແກ່ການພັດທະນາດ້ານຈິດໃຈແບບສົມບູນຂອງຂ້ອຍ.



 ຊຸມຂ້ອຍດ້ວຍຄວາມຮັກ, ໂກວຂ້ອຍ, ກອດຂ້ອຍຕິດໂຕ. ບອກຂ້ອຍວ່າຂ້ອຍເປັນໜ້າຮັກ. ການກອດຊ່ວຍຂ້ອຍຮຽນເຊື່ອໃຈແລະ ຕໍ່ສູ້ກັບຄວາມຕຶງຄຽດໃນປະຈຸບັນ ແລະ ເວລາຂ້ອຍໃຫຍ່.

 ເວົ້າ ຂ້ອຍຮຽນຈາກທ່ານ. ສມອງຂອງຂ້ອຍສ້າງຄວາມຕິດຕໍ່ຈາກສິ່ງທີ່ຂ້ອຍໄດ້ຍິນທ່ານເວົ້າ. ດັ່ງນັ້ນເວລາພວກເຮົາຢູ່ນຳກັນໃນເຮືອນ, ນຳຮ້ານຂາຍເຄື່ອງ, ໃນຮົດໃຫ້ບອກຂ້ອຍວ່າພວກເຮົາກຳລັງເຮັດແລະເຫັນຫຍັງ. ຄຳເວົ້າຂອງທ່ານຊ່ວຍຂ້ອຍຮຽນ.

 ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ປອດໄພ, ມີອະນາໄມເຮັດໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າຂ້ອຍກິນໄດ້ດີມີການກວດສອບພາບເປັນປົກກະຕິກັບທ່ານໝໍຂອງຂ້ອຍ ແລະ ການສັກຢາກັນໂຮກຂອງຂ້ອຍຖືກຕາມກຳນົດ. ໃຫ້ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ປອດໄພເພື່ອສຳລວດ.

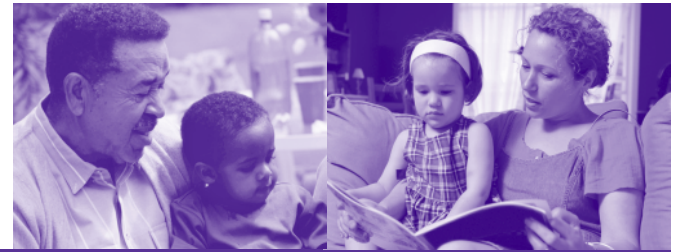
 ຫລິ້ນ ຫລິ້ນແມ່ນວິທີການຄົ້ນພົບໂລກ. ປະຕິກິຣິຍາແລະການສຳຫຼວດທັງຫລາຍຊ່ວຍໃຫ້ສມອງຂອງຂ້ອຍພັດທະນາການຕິດຕໍ່ຊຶ່ງຜາໃຫ້ການຮຽນຮູ້ງ່າຍຂຶ້ນນັບແຕ່ການຫລິ້ນກິກຈະໄປຫາການຫລິ້ນໝັ້ນໄຫແລະໝໍ້ແບບ. ກິກກັມທັງໝົດເຫລົ່ານີ້ຊ່ວຍໃຫ້ສມອງຂອງຂ້ອຍມີພັດທະນາ.

Maximizing our children's brain power



BrainNet™

ຂັ້ນຕອນສຳລັບການພັດທະນາສມອງໃຫ້ສົມບູນ



ອາຍຸ	ຫລິ້ນ	ອ່ານ	ເວົ້າ	ຝັງ	ເຄົາຮົບນັບຖື
ແອນັຍເກີດ- 12 ເດືອນ.	ຝັງສຽງຢູ່ນຳສິ່ງອ້ອມແອ້ມທ່ານ. ຊື່ໃສ່ສິ່ງຂອງແລະຮຽນເຮັດສຽງ.	ອ່ານໃຫ້ແອນັຍຂອງທ່ານຝັງ. ມັນບໍ່ຊຳເກັມໄປທີ່ຈະເລີ່ມຕົ້ນ.	ເວົ້າກັບແອນັຍຂອງທ່ານໃຊ້ສຳນຽງຕ່າງໆຂອງສຽງຂອງທ່ານ: ສູງ, ຕ່ຳ, ເວົ້າປອບໃຈຫົວ.	ຕອບສນອງຄວາມຕ້ອງການຂອງແອນັຍຂອງທ່ານ. ເວົ້າອອບແອນັຍຂອງທ່ານ, ຝັງສຽງຂອງແອນັຍຂອງທ່ານ ແລະເວົ້າມັນຄືນໃຫ້ແອນັຍຂອງທ່ານຝັງ.	ສເນີແອນັຍຂອງທ່ານຕໍ່ຜູ້ອື່ນຕາມທ່ານຄວນຕໍ່ຄືນໃດຄືນນຶ່ງ. ບອກແອນັຍຂອງທ່ານວ່າແມ່ນຫຍັງຈະເກີດຂຶ້ນ (ເກັບຂຶ້ນ, ອາບນ້ຳ, ຜ້າອ້ອມ, ປ້ອນເວົ້າ ຫລື ເອົາໃສຣົດນຶ່ງ).
ແອນັຍ 1-3 ປີ	ເຮັດຄືແລະເຮັດຊ້ຳອີກເປັນກຸນແຈ. ເອົາຂອງປະຈຳຊີວິດແຕ່ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫລິ້ນ: ໝໍ້ໄຫນ້ອຍໝໍ້ແບບ, ບ່ວງ, ຈານປາສຕິກ. ຫລິ້ນປັ້ນຂະໜົມເດັກແລະໝູ່ນ້ອຍນີ້.	ອ່ານໃຫ້ເດັກນ້ອຍຂອງທ່ານຝັງທຸກມື້ຕຽມອ່ານເຮືອງເກົ່ານັ້ນຊ້ຳແລ້ວຊ້ຳອີກ. ເອົາກະຕາໃຫຍ່ໃສ່ປື້ມຮູບທີ່ຫລິ້ນຄົງ 5-10 ຫົວໃຫ້ຊຶ່ງເດັກນ້ອຍຂອງທ່ານຈະເອົາຍາມໃດກໍໄດ້.	ຖາມຄຳຖາມແບບເປີດກວ້າງ (ບໍ່ໃຫ້ມີຫຍັງສາມາດຕອບວ່າແມ່ນ/ບໍ່) ເວລາເຮັດເດັກຂອງທ່ານໃສ່ບ່ອນນັ່ງຮິດໃຫ້ລອງຢ່າງມີຖາມ ເປັນຫຍັງຈຶ່ງເຮັດສາຍແອວ (ເພື່ອໃຫ້ປອດໄພ, ບ້ອນວ່າພວກເຮົາຮັກເຈົ້າ.....)	ເຮັດໃຈທຸນໆ. ເດັກນ້ອຍຂອງທ່ານຫາກເລີ່ມຮຽນເວົ້າ. ຝັງຄຳສຳຄັນແລະພະຍາຍາມເວົ້າໃຈ. ອະຍາຍາມເວົ້າຂອງເດັກນ້ອຍຂອງທ່ານ. ເມື່ອເດັກຂອງທ່ານຊື່ໃສ່ຍາມແລະເວົ້າວ່າ ບາໃຫ້ຕອບວ່າ ແມ່ນນັ້ນແມ່ນບານສີແດງ. ຢາກຫລິ້ນບໍ່?	ສເນີການເລືອກທີ່ແຕ່ຈິງໃຫ້ເດັກນ້ອຍ. ດຽວນີ້ ເຈົ້າຢາກໄດ້ນົມຫລືນຳໝາກໄມ້. ໝາກແອັບໄປຫລືໝາກກ້ຽງ? ເຈົ້າຢາກນັ່ງອ້າງເຮືອຍນ້ອງຫລືລຸງ? ປະໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຮັດສິ່ງໃດໆດ້ວຍໂຕເອງຢູ່ໃນອົງເຂດທີ່ປອດໄພເລືອກເຄື່ອງມຸງ, ມຸງເຄື່ອງແລະລ້າງໜ້າແລະນີ້.
ເດັກກະນຸບານ 3-5 ປີ	ເອົາເຄື່ອງມຸງງ່າຍໃຫ້ເດັກຂອງທ່ານ, ໝວກ, ເກັບແລະແນວຄິດທີ່ດີເລີດລຳ້ຂອງທ່ານ. ຮ້ອງເພງແລະເຮັດທ່າເປັນຕາຫົວໃສ່ເພງ.	ອ່ານນຳເດັກຂອງທ່ານປະຈຳວັນ. ພາເດັກຂອງທ່ານໄປທີ່ສະມຸດຫລືຮ້ານຂາຍປື້ມ. ໃຫ້ເດັກຂອງທ່ານເລົ່າເຮືອງໃຫ້ທ່ານຝັງ. ຖາມຄຳຖາມເຊັ່ນວ່າ ເຈົ້າຄິດວ່າຈະເປັນຢ່າງໃດຕໍ່ໄປ?	ຫລິ້ນເກມຄຳສັບທີ່ສິ່ງເສີມຄວາມຮັບຮູ້ເຊັ່ນວ່າຄຳກິ່ງກັນຂວັນຫລືສຽງຄຳຍຄືກັນ (ຮ້ອນໝວກແຮດ/ແຄດ) ແລະສອນຄຳໃໝ່. ເວົ້ານິທານກັບເດັກຂອງທ່ານຖາມເປັນຄືນຜູ້ນຶ່ງ. ໃຫ້ເລີ່ມຮັບຮູ້ວ່າລູກຂອງທ່ານກໍ່ແມ່ນຄົນຜູ້ໜຶ່ງ.	ໃຫ້ຝັງສິ່ງທີ່ເດັກຂອງທ່ານກຳລັງເວົ້ານັ້ນຕາມລະດັບຕາຂອງເດັກຂອງທ່ານ. ຊ່ວຍເດັກຂອງທ່ານໃຊ້ສັບເວົ້າຄວາມຮູ້ສຶກກວ່າແທນທີ່ຈະຊື່, ຮ້ອງໃຫ້ຫລືຄື.	ໃຫ້ຄຳສັບລະເສີມຢ່າງຈິງໃຈສຳລັບຄວາມພະຍາຍາມແລະເພີ່ນສຳເລັດ, ຊຸກຍູ້ໃຫ້ເດັກຄິດດ້ວຍໂຕເອງ ຊາຍ/ຍິງ. ປ່ອຍໃຫ້ເດັກຂອງທ່ານມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຢູ່ນຳເຮືອນຫລາຍຂຶ້ນ: ເອົາເຄື່ອງຫລິ້ນດ້ວຍຕົນເອງ, ເລືອກເຄື່ອງຊັກແລະຈັດໃຕະ

*ເອົາສິ່ງຂອງໃສ່ກໍ່ເຈັຽຫ້ອງນ້ຳ, ຖ້າສິ່ງຂອງຕົກຕອດໄປ, ມັນເປັນຂອງອັນຕະຣາຍຄາຄິເດັກນ້ອຍກວ່າອາຍຸ 3 ປີ.