Habla, lenguaje y audición

Una guía para el desarrollo de su bebé

Oficina de las Personas Sordas y con Discapacidad Auditiva

Un folleto para padres

Todos los bebés y niños pequeños atraviesan una serie de etapas a medida que crecen. Estos incluyen el desarrollo de sus habilidades emocionales y físicas y el aprendizaje de cómo escuchar, ver, hablar y pensar. Todos los bebés y los niños pequeños son distintos. Pueden atravesar estas etapas de maneras diferentes e individuales. Algunas diferencias dependen de la constitución física y emocional propia del niño. El estilo de vida de la familia también puede afectar el desarrollo de un niño. Habitualmente, estas etapas ocurren dentro de un período de tiempo definido o a cierta edad.

Este folleto delinea los pasos en el desarrollo de la audición y el habla de un niño.

- Cuándo ocurren ciertos pasos
- Qué puede hacer para estimular el desarrollo normal de su niño y
- qué hacer si sospecha que su hijo no está cumpliendo con todas las etapas.

Recuerde que se trata de una guía. Su hijo puede mostrar diferencias que no son inusuales o alarmantes. Si sospecha de un problema, asegúrese de contactar a una de las agencias o individuos enumerados en la próxima página. En cualquier caso, disfrute a su hijo/a y su proceso de crecimiento.

Se pueden realizar pruebas a los niños desde la primera semana de vida.

Se puede pedir información acerca de la a

Detección temprana de pérdida de la audición, diagnóstico y programa de intervención
Departamento de Salud
(DOH, por sus siglas en inglés)
Sección de Servicios Genéticos
1610 NE 150th Street
Shoreline, WA 98155
(206) 418-5613 (Voz)
(206) 418-5415 (Fax)

Sitio web: http://www.doh.wa.gov/cfh/mch/genetics/ehddi
Correo electrónico: dohehddi2@doh.wa.gov

El programa de Detección temprana de pérdida de la audición, Diagnóstico y programa de intervención (EHDDI, por sus siglas en inglés) fue creado para ayudar a mejorar y auxiliar en la evaluación, diagnóstico y servicios de intervención temprana para infantes nacidos con pérdida de la audición. Las metas primordiales del programa EHDDI es asegurar que los infantes nacidos en el estado de Washington:

- Sean evaluados con respecto a la pérdida de la audición antes de ser dados de alta del hospital o antes de cumplir un mes de vida
- Reciban una evaluación diagnóstica de pérdida de la audición a los tres meses de edad si no han pasado la evaluación de pérdida de la audición
- Sean inscritos en servicios de intervención temprana a los seis meses de edad si se determina que presentan pérdida de la audición

Programa de intervención temprana para lactantes y primera infancia (ITEIP, por sus siglas en inglés)
Departamento de Servicios Sociales y de Salud del Estado de Washington (DSHS, por sus siglas en inglés)
Administración de Servicios para la Tercera Edad y la Discapacidad
P.O. Box 45201
Olympia, WA 98504-5201
(360) 725-3500 (Voz)
(360) 407-1087 (TTY)
(360) 725-3523 (Fax)

Sitio web: www1.dshs.wa.gov/iteip/

Los niños con pérdida de la audición deben ser identificados y recibir servicios de intervención temprana lo antes posible.

- Para los niños desde el nacimiento hasta los tres años, contacte a un Coordinador de Recursos Familiares (FRC, por sus siglas en inglés). Puede encontrar la información de contacto de los FRC en http://www1.dshs.wa.gov/iteip/CountyOrgLinks.html
- Para niños desde los tres hasta los veintiún años, contacte a una oficina de educación especial del distrito escolar local. Puede encontrar la información de contacto del distrito en http://www.k12.wa.us/

udición de su hijo llamando o escribiendo:

Oficina de las Personas Sordas y con Discapacidad Auditiva (ODHH, por sus siglas en inglés)
P.O. Box 45300
Olympia, WA 98504-5300
(360) 902-8000 (Voz/TTY)
(800) 422-7930 (Voz/TTY)
(líneas gratuitas)
(360) 902-0855 (Fax)

Sitio web: http://odhh.dshs.wa.gov
Correo electrónico: odhh@dshs.wa.gov

La Oficina de las Personas Sordas y con Discapacidad Auditiva financia a centros de servicios regionales para las personas sordas y con discapacidad auditiva en todo el Estado de Washington. Puede encontrar una lista completa de los centros de servicios regionales en el sitio web, o contacte a la ODHH. Estas organizaciones sin fines de lucro tienen personal profesional que trabaja con los niños y sus familias para satisfacer sus necesidades de lenguaje, tecnología y de comunicación en general, y les proporcionan los siguientes servicios:

- administración del caso
- información y derivación
- educación y capacitación
- asistencia técnica

WithinReach
(Antiguamente la Coalición de Madres Sanas, Bebés Sanos del estado de Washington)

WithinReach es una organización privada sin fines de lucro, cuya misión es servir como el catalizador más importante de las mejoras en la salud maternal, infantil y familiar. WithinReach opera las siguientes líneas gratuitas estatales de información y derivación:

Línea Abierta de Salud Familiar
1-800-322-2588

¡Niños Sanos Ya!
1-877-543-7669

Línea Abierta de Planificación Familiar Hágase Cargo
1-800-770-4334

Línea Abierta de Alimentación Familiar
1-888-4-FOOD-WA
1-888-436-6392

Sitio web: www.withinreachwa.org

Llamando a uno de estos números, puede acceder a programas y servicios tales como:

- Seguro médico
- Recursos de nutrición
- Planificación familiar
- Cuidado de niños
- Inmunizaciones

Al mes de vida

HABILIDADES DEL HABLA, LENGUAJE Y AUDICIÓN QUE DESARROLLAN LA MAYORÍA DE LOS BEBÉS

1. Llantos.
2. Se sobresalta ante ruidos fuertes y repentinos.
3. Emite sonidos con la garganta.

Nota: Si su bebé nunca hace estas cosas o las hace una sola vez, por favor contacte a uno de los diversos recursos enumerados en las páginas 2 y 3.

Actividades para padres

1. Háblele a su bebé cuando mece o abraza.
2. Déle cuerda a un juguete musical para poner en la cama de su bebé.
3. Háblele a su bebé durante sus momentos más importantes: cuando lo alimente, lo vista, lo bañe y le cambie los pañales.

A los 3 meses

HABILIDADES DEL HABLA, LENGUAJE Y AUDICIÓN QUE DESARROLLAN LA MAYORÍA DE LOS BEBÉS

1. Emite sonidos vocálicos como "ooh", "ah".
2. Gimotea, chilla, se ríe.
3. Escucha las voces.
4. Algunas veces se calma al escuchar voces familiares.

Actividades para padres

1. Imite los sonidos de su bebé: arrullos, suspiros, gorjeos.
2. Cante o tararee una canción a su bebé mientras lo mece o lo abraza.
3. Siga hablándole a su bebé durante sus momentos más importantes: cuando lo alimente, lo vista, lo bañe y le cambie los pañales.
4. Deje que su bebé lo escuche antes de verlo: golpee en la puerta o diga su nombre antes de entrar a la habitación.
5. Proporciónele momentos para escuchar música suave cuando su bebé está tranquilo.

A los 6 meses

HABILIDADES DEL HABLA, LENGUAJE Y AUDICIÓN QUE DESARROLLAN LA MAYORÍA DE LOS BEBÉS

1. Balbucea para sí mismo (“baba”, “gaga”, “ma”).
2. Chilla de emoción.
3. Emite algunos sonidos de consonantes, tales como f, m, n mezclados con los sonidos vocálicos.
4. Intenta imitar los cambios en la entonación de voz.
5. Gira la cabeza hacia las fuentes de sonido.
6. Llora de manera diferente cuando está incomodo, adolorido o hambriento.

Actividades para padres

1. Continúe repitiendo los nuevos sonidos de su bebé: “pa-pa”, “ma-ma”, “ga”. Esto se llama balbuceo.
2. Su bebé disfrutará jugando con juguetes que hagan ruido y sonajeros. Puede ponerle campanillas a sus escarpines.
3. Continúe hablándole a su hijo cuando lo alimente, lo vista, lo bañe y le cambie los pañales.
4. Su bebé disfrutará los juegos tales como “¡aquí estoy!” y “palmitas”.
5. Diga el nombre de su bebé; observe si puede girar hacia usted.

A los 9 meses

HABILIDADES DEL HABLA, LENGUAJE Y AUDICIÓN QUE DESARROLLAN LA MAYORÍA DE LOS BEBÉS

1. Imita los sonidos de habla de otras personas.
2. Se detiene cuando se le dice que no o su nombre.
3. Actúa diferente cuando se le habla amigablemente o con enojo.
4. Cambia la entonación de su propia voz.
5. Girará la cabeza hacia la fuente de sonido y localizará la fuente si se encuentra al nivel de sus ojos o por debajo de dicho nivel.

Actividades para padres

1. Su bebé disfrutará imitando el patrón de su voz. ¡Diga "oh-oh" cuando sea apropiado y escuche qué sucede! Continúe imitando sus balbuceos.
2. Asegúrese de responder a las vocalizaciones de su bebé. ¡Le está hablando!
3. Su bebé disfrutará escuchar rimas, canciones y juegos de manos. Puede que intente hacer los movimientos con usted.
4. Haga sonidos en la habitación; observe cómo su bebé los va a buscar.
5. Háblele a su bebé acerca de lo que está haciendo. Su bebé desea hablar con usted.

A los 12 meses

HABILIDADES DEL HABLA, LENGUAJE Y AUDICIÓN QUE DESARROLLAN LA MAYORÍA DE LOS BEBÉS

1. Usa una palabra correctamente además de "ma-ma" o "pa-pa".
2. Se mueve o se despierta cuando duerme apaciblemente y hay un ruido fuerte o alguien está hablando en la cercanía.
3. Da el juguete cuando se lo pide.
4. Responde a la música o al canto.
5. Localizará la fuente de sonido si está ubicada por debajo o por arriba del nivel de sus ojos.

Actividades para padres

1. Mirarse al espejo siempre es divertido. Apunte a partes de la cara y/o el cuerpo en usted y su hijo. Pregunte "¿dónde está tu nariz?" Su bebé no necesitará ayuda.
2. Mire libros de imágenes con su hijo. Hable acerca de las imágenes.
3. Ponga música. Su bebé disfrutará "bailar".
4. Hable acerca de y juegue con animales de juguete. Su hijo puede decir lo que dicen los animales: "Guau-guau", "miau", "muuuu".

A los 15 meses

HABILIDADES DEL HABLA, LENGUAJE Y AUDICIÓN QUE DESARROLLAN LA MAYORÍA DE LOS BEBÉS

1. Identifica objetos familiares cuando se los nombra, como por ejemplo "zapato".

2. Usa 3 o 4 palabras correctamente además de "ma-ma" o "pa-pa".

3. Imita los patrones vocales de los adultos.

Actividades para padres

1. Puede que su bebé disfrute escuchar relojes de pared y de muñeca. Muéstrele cómo moverse al compás del sonido del "tic-tac". También puede hacer esto con instrumentos rítmicos.

2. Pídale a su bebé que repita los nombres de los objetos antes de dárselos: galleta, bebida, leche.

3. Juegue a las "escondidas". Esconda un juguete detrás de su espalda o debajo de una manta. "¿Dónde está?" Hable acerca de lo que está haciendo.

A los 18 meses

HABILIDADES DEL HABLA, LENGUAJE Y AUDICIÓN QUE DESARROLLAN LA MAYORÍA DE LOS BEBÉS

1. Identifica fotografías familiares cuando se las nombra.
2. Expresa sus deseos nombrando el objeto (por ej., galleta, bebida).
3. Emite el sonido que corresponde al objeto (por ej., "ding-dong" cuando escucha la puerta).

Actividades para padres

1. Ahora, cuando mire los libros de imágenes, pídale a su hijo/a que señale las imágenes.
2. Incluya a su hijo en las cosas de la casa. Haga que ayude a barrer o a hacer la cama. ¡Hable acerca de lo que está haciendo!
3. Su niño disfrutará hacer rodar y tirar la pelota.
4. Cuando suene el timbre, deje que su hijo vaya a la puerta. Haga que el padre toque la bocina cuando llegue a casa. ¡Vea qué sucede!
5. Jugar a las "escondidas" sigue siendo divertido. Escóndase por turnos.

A los 21 meses

HABILIDADES DEL HABLA, LENGUAJE Y AUDICIÓN QUE DESARROLLAN LA MAYORÍA DE LOS BEBÉS

1. Sigue direcciones simples.
2. Señalará de 3 a 5 partes del cuerpo cuando se las nombre.
3. Usa una combinación de palabras y sonidos sin sentido cuando hable.

Actividades para padres

1. De direcciones simples a su niño. "Duérmete mi niño". Haga que sea divertido.
2. Juega con un teléfono de juguete. Su bebé disfrutará imitando sus patrones de habla.
3. Escuchar música es divertido. Bata palmas, marche, cante, toque un tambor o baile. ¡Deje que toda la familia participe!

A los 24 meses

HABILIDADES DEL HABLA, LENGUAJE Y AUDICIÓN QUE DESARROLLAN LA MAYORÍA DE LOS BEBÉS

1. Recoge un objeto solicitado de una selección de 5 objetos conocidos.
2. Se refiere a sí mismo por su nombre.
3. Ocasionalmente usa una oración de 2 o 3 palabras.

Actividades para padres

1. ¡Es divertido jugar en el agua! Hace burbujas, baña a una muñeca, juega con juguetes en la tina.
2. Incluya a su niño cuando hornee galletitas, lave el auto o arregle el jardín. Puede que tome más tiempo, pero será divertido para su niño.
3. Corte imágenes para un libro de recortes. Ayude a que su hijo pegue todos los camiones en una página, todos los animales en otra.

Es política del Departamento de Servicios Sociales y de Salud que ninguna persona estará sujeta a discriminación en esta agencia o sus contratistas debido a su raza, color, nacionalidad, sexo, edad, religión, credo, estado civil, estado de veterano de Vietnam o discapacidad, o la presencia de discapacidades físicas, mentales o sensoriales.

Washington State
Department of Social
& Health Services

ODHH Office of the Deaf
and Hard of Hearing

DSHS 22-357 SP (Rev. 5/07)